

Рассмотрено и одобрено на  
заседании цикловой комиссии  
социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ № \_\_\_  
Председатель цикловой комиссии  
социально-гуманитарных дисциплин  
\_\_\_\_\_ В.В.Барбачёва

**Вопросы к обязательной контрольной работе по учебной дисциплине  
«Основы социально – гуманитарных наук» для учащихся  
заочной формы обучения по специальностям:**

2-36 01 31-01 Металлорежущие станки и инструменты

2-39 02 32 Проектирование и производство радиоэлектронных средств

2-70 02 01-01 Промышленное и гражданское строительство

1. Раскройте три ипостаси философии как уникального феномена культуры.
2. Раскройте понятие мировоззрения, его структуру и основные функции.
3. Охарактеризуйте знания, ценности и эмоционально-чувственные компоненты в структуре мировоззрения.
4. Раскройте предмет философии и его историческую динамику.
5. Раскройте структуру философского знания, определите специфику философского мышления.
6. Укажите связь философии и основных формообразований культуры: науки, искусства, морали, религии.
7. Раскройте многообразие современной философской мысли и основные направления ее развития.
8. Расскажите о философии как форме осмысления национальных культурных традиций.
9. Раскройте основные этапы развития философской мысли Беларуси.
10. Расскажите о системной организации бытия. Структурные уровни организации материального бытия
11. Бытие и время. Динамическая организация бытия. Развитие как атрибут бытия.
12. Диалектика как философская теория развития, ее принципы, законы и категории.
13. Раскройте пространственно-временную организацию бытия.
14. Охарактеризуйте основные концепции пространства и времени в развитии философии и науки.
15. Раскройте понятие природы. Специфика философского подхода к исследованию природы.
16. Природа как среда обитания человека. Естественная и искусственная среда обитания. Понятие биосферы и ноосферы.

17. Учение о человеке в структуре философского знания. Тело, душа и дух как фундаментальные характеристики человека.
18. Понятие и структура деятельности. Практика как материально-предметная деятельность. Духовная деятельность человека.
19. Социализация, образование, коммуникация и их роль в становлении и развитии личности.
20. Человеческая субъективность и экзистенциальные характеристики личности. Сущность и существование, свобода и ответственность.
21. Проблема смысла жизни. Жизнь, смерть, бессмертие в духовном опыте современного человечества.
22. Проблема сознания и основные традиции ее анализа в классической философии.
23. Культура и коммуникация как условия становления развитых форм сознания. Сознание, поведение, деятельность.
24. Структура сознания. Сознание и бессознательное.
25. Специфика познавательного отношения человека к миру и многообразие форм познания.
26. Проблема познаваемости мира и ее интерпретации в различных философских традициях.
27. Структура и основные характеристики познавательного процесса
28. Познание как творчество. Роль воображения и интуиции в познавательном процессе.
29. Познание как постижение истины. Истина и заблуждение. Классическая концепция истины и ее альтернативы.
30. Понятие науки. Наука как деятельность, социальный институт и система знания.
31. Понятие социальной реальности. Общество как система. Социальная структура общества.
32. Типы социальных структур. Современные концепции социальной стратификации.
33. Общество как развивающаяся система. Проблема источников и движущих сил социальной динамики.
34. Природа социальных противоречий. Эволюция и революция в общественной динамике.
35. Понятие субъекта исторического процесса. Роль народных масс и личности в истории.
36. Развитие общества как цивилизационный процесс. Понятие цивилизации. Типы цивилизаций.
37. Техника и её роль в истории цивилизации. Понятие техники и технологии. Система хозяйствования и её историческая динамика.

38. Социальные последствия научно-технического прогресса и перспективы постиндустриальной цивилизации. Феномен информационного общества.
39. Локальные цивилизации и проблема сохранения культурно-национальной идентичности в современном мире.
40. Белорусская модель социально-экономического развития и цивилизационный выбор Беларуси в глобализирующемся мире.
41. Глобализация как предмет социально-философского анализа.
42. Понятие культуры. Философия культуры и культурология.
43. Традиции и новации в динамике культуры. Понятие диалога культур в современном мире.
44. Культура и духовная жизнь общества. Культура и нравственность. Мораль как форма нормативной регуляции поведения человека.
45. Искусство и специфика эстетического отношения человека к миру.
46. Религия как форма духовного освоения реальности.
47. Новейшие тенденции в социокультурном развитии мирового сообщества и формы их философского осмысления.
48. Философия и инновационная цивилизация XXI века. Становление цифровой экономики и виртуальных стилей жизни.
49. Государство как основной политический институт.
50. Независимость и суверенитет. Нация и государство.
51. Ключевые проблемные вопросы истории белорусской государственности.
52. Развитие института главы государства в отечественной истории. Президентская республика – выбор белорусского народа.
53. Правительство как высший орган исполнительной власти. Функции и задачи современного правительства.
54. Законодательная и судебная ветви власти в Республике Беларусь.
55. Национальное собрание как продолжение традиций двухпалатного парламента суверенной Беларуси. Структура и функции Совета Республики и Палаты представителей
56. Функции и полномочия местного управления и самоуправления.
57. Религиозный состав населения Беларуси. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере.