



Министерство образования Республики Беларусь
УО «Брестский государственный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____ Н.В. Ратникова

« ____ » _____ 2011

ОСНОВЫ ПРАВА

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

с методическими указаниями
по выполнению контрольных работ
для учащихся специальности:

2-39 02 02 «Проектирование и производство радиоэлектронных средств»,
2-36 01 31 «Металлорежущие станки и инструменты» (по направлениям),
2-70 02 01 «Промышленное и гражданское строительство» (по направлениям)
заочная форма обучения

Разработала: С.В. Маркина, преподаватель УО «Брестский государственный политехнический колледж».

Методические указания разработаны на основании типовой учебной программы «Основы права», утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 12.06.2009.

Контрольные задания обсуждены и рекомендованы к использованию на заседании цикловой комиссии юридических дисциплин

« ____ » _____ 2011 Протокол № ____

Председатель цикловой комиссии _____ С.В. Маркина

Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Основы права» занимает одно из важных мест в гуманитарной подготовке будущего специалиста. Преподавание основ права направлено на правовое воспитание учащихся.

Целью изучения дисциплины «Основы права» является получение учащимися знаний о государстве и праве; ознакомление с основными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения; выработка умений использовать полученные знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни; повышение правовой культуры и социальной активности учащихся; воспитание у них уважения к законодательству.

В результате изучения дисциплины «Основы права» учащийся *должен знать*: основы конституционного строя и политики Республики Беларусь, права и обязанности гражданина Республики Беларусь, основы административного, гражданского, жилищного, семейного, трудового, экологического, уголовного, международного права;

должен уметь:

грамотно толковать, применять, использовать нормативные правовые акты Республики Беларусь;

осуществлять сознательный выбор правомерного поведения.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество часов	
	Всего	В том числе на практ. занятия
Раздел 1. Общая теория государства и права	2	
1.1. Понятие общей теории государства и права, её значение для изучения отраслевых юридических дисциплин	1	
1.2. Система права и система законодательства	1	
Раздел 2. Права человека – высшая ценность общества	2	1
Раздел 3. Основные отрасли права	32	15
3.1. Основы конституционного права	4	2
3.2. Основы административного права	3	1
3.3. Основы гражданского права	6	3
3.4. Основы трудового права	6	4
<i>Обязательная контрольная работа</i>	1	
3.5. Основы жилищного права	2	1
3.6. Основы семейного права	3	2
3.7. Основы экологического права	2	1
3.8. Основы уголовного права	3	1
3.9. Основы международного права. Международное гуманитарное право	3	
<i>Обязательная контрольная работа</i>	1	
<i>Итоговое занятие</i>	2	
ИТОГО	40	16

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая теория государства и права

1.1. Понятие общей теории государства и права, ее значение для изучения отраслевых юридических дисциплин

Предмет и методология общей теории государства и права. Понятие, социальное назначение и форма государства. Правовое государство. Понятие, сущность и социальное назначение права. Реализация права.

1.2. Система права и система законодательства

Понятие и соотношение системы права и системы законодательства. Источники права Республики Беларусь. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация законодательства.

Раздел 2. Права человека - высшая ценность общества

Историко-правовая мысль о правах и свободах человека. Основные международные документы в области прав человека. Классификация основных прав человека и их единство. Взаимосвязь и взаимообусловленность прав и обязанностей, свободы и ответственности личности. Система защиты прав человека.

Раздел 3. Основные отрасли права

3.1. Основы конституционного права

Понятие и предмет конституционного права. Место конституционного права в системе права. Источники конституционного права Республики Беларусь. Понятие, сущность и юридические свойства конституции.

Понятие и назначение политической системы. Гражданство Республики Беларусь. Правовой статус человека и гражданина в Республике Беларусь.

Органы государственной власти Республики Беларусь. Конституционно-правовой статус Президента Республики Беларусь. Парламент - Национальное собрание Республики Беларусь. Правительство Республики Беларусь. Судебная власть в Республике Беларусь. Конституционный суд Республики Беларусь. Понятие и система местного управления и самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления.

3.2. Основы административного права

Понятие и сущность административного права, его место в правовой системе государства. Административно-правовые нормы: Административно-правовые отношения. Субъекты административного права. Понятие, сущность и виды административной ответственности. Понятие административного правонарушения и его виды. Меры административной ответственности, понятие и виды

3.3. Основы гражданского права

Понятие и особенности гражданского права. Гражданское законодательство. Участники гражданских правоотношений (субъекты гражданского права). Объекты гражданских правоотношений. Понятие и виды сделок. Представительство и доверенность. Сроки, их исчисление. Исковая давность. Понятие собственности и права собственности. Формы собственности по законодательству Республики Беларусь. Гарантии и защита права собственности. Гражданско – правовой договор. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.

3.4. Основы трудового права

Понятие трудового права. Источники трудового права. Правоотношения в сфере трудового права, понятие и виды. Субъекты трудового права. Понятие и стороны трудового договора. Содержание и форма трудового договора, порядок заключения. Контракт как особый вид трудового договора. Материальная ответственность работников. Рабочее время и время отдыха. Трудовые и социальные отпуска. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Трудовые споры.

3.5. Основы жилищного права

Понятие и предмет жилищного права. Жилищные правоотношения. Основные принципы жилищного права. Источники жилищного права. Понятие жилищного фонда. Виды жилищных фондов в Республике Беларусь. Учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий. Порядок предоставления гражданам жилых помещений в домах государственного жилищного фонда. Порядок пользования жилыми помещениями. Договор найма жилого помещения. Организации граждан-застройщиков.

3.6. Основы семейного права

Понятие семейного права. Семейные правоотношения. Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения брака. Брачный договор. Прекращение брака. Личные неимущественные и имущественные права супругов. Брачный договор - новый институт, семейного права. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление (удочерение). Опекa и попечительство. Приемная семья. Охрана детства. Акты гражданского состояния.

3.7. Основы экологического права

Понятие экологического права. Экологические функции государства и права. Источники экологического права. Экологические правоотношения. Компоненты природы, подлежащие правовой охране. Экологические права и обязанности граждан. Право природопользования. Правовая охрана окружающей среды. Правовые основы экономического обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение норм экологического права.

3.8. Основы уголовного права

Понятие уголовного права. Источники уголовного права. Понятие и признаки преступления. Понятие и признаки состава преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие уголовной ответственности и ее цели. Понятие и признаки наказания, его назначение. Виды наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

3.9. Основы международного права. Международное гуманитарное право Международное публичное право.

Понятие, сущность и функции современного международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Нормативная система международного права. Ответственность государств за нарушение норм международного права.

Понятие международного гуманитарного права. Материалы Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г.

Международное частное право.

Понятие и задачи международного частного права. Соотношение международного частного права и международного публичного права. Система международного частного права. Источники международного частного права. Коллизионные нормы.

Общие методические указания по выполнению контрольной работы

Вариант контрольной работы определяется по двум последним цифрам шифра книжки успеваемости учащегося. Например, при номере шифра «535» учащийся выполняет вариант «35», при номере «127» - вариант «27».

В контрольной работе учащийся должен раскрыть два теоретических вопроса и выполнить одну задачу. Контрольная работа выполняется в соответствии со стандартом предприятия (СТП БГПК 001-2011). В самой работе необходимо делать ссылки на используемые нормативные источники и литературу. В конце работы необходимо привести список использованных нормативных актов и литературы.

Недопустимо механическое переписывание материала из учебника, должен быть точный ответ на поставленный вопрос.

На титульном листе необходимо указать фамилию, имя, отчество, номер книжки успеваемости, номер группы, наименование дисциплины, домашний адрес учащегося, реквизиты учебного заведения, вариант контрольной работы.

Контрольную работу необходимо сдать в соответствии с учебным графиком в заочное отделение.

Если работа не зачтена, то данную работу необходимо дополнить с учетом замечаний, отмеченных в рецензии к работе.

Таблица вариантов

№ вари - анта	Номера заданий			№ вари - анта	Номера заданий			№ вари - анта	Номера заданий		
	Воп . № 1	Воп . № 2	задач а		Воп . № 1	Воп . № 2	задач а		Воп . № 1	Воп . № 2	задач а
00	8	67	37	34	1	34	2	68	35	68	36
01	67	1	32	35	2	35	3	69	36	69	31
02	68	2	33	36	3	36	4	70	37	70	30
03	69	3	34	37	4	37	5	71	38	71	29
04	70	4	35	38	5	38	6	72	39	72	28
05	71	5	36	39	6	39	7	73	40	73	27
06	72	6	37	40	7	40	8	74	41	74	26
07	73	7	38	41	8	41	9	75	42	75	25
08	74	8	39	42	9	42	10	76	43	76	24
09	75	9	40	43	10	43	11	77	44	77	23
10	76	10	41	44	11	44	12	78	45	78	22
11	77	11	42	45	12	45	13	79	46	79	21
12	78	12	43	46	13	46	14	80	47	80	20
13	79	13	44	47	14	47	15	81	48	81	19
14	80	14	45	48	15	48	16	82	49	82	18
15	81	15	46	49	16	49	17	83	50	83	17
16	82	16	47	50	17	50	18	84	51	84	16
17	83	17	48	51	18	51	19	85	52	85	15
18	84	18	49	52	19	52	20	86	53	86	14
19	85	19	50	53	20	53	21	87	54	87	13
20	86	20	51	54	21	54	22	88	55	88	12
21	87	21	52	55	22	55	23	89	56	89	11
22	88	22	53	56	23	56	24	90	57	90	10
23	89	23	54	57	24	56	25	91	58	91	9
24	90	24	55	58	25	58	26	92	59	92	8
25	91	25	56	59	26	59	27	93	60	93	7
26	92	26	57	60	27	60	28	94	61	94	6
27	93	27	58	61	28	61	29	95	62	95	5
28	94	28	59	62	29	62	30	96	63	96	4
29	95	29	60	63	30	63	31	97	64	97	3
30	96	30	61	64	31	64	32	98	66	99	2
31	97	31	62	65	32	65	33	99	65	98	1
32	98	33	1	66	33	66	34				
33	99	32	63	67	34	67	35				

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Определите понятие, социальное назначение и признаки государства как политической организации общества.
2. Дайте характеристику функциям государства.
3. Охарактеризуйте форму правления государства.
4. Охарактеризуйте форму государственного устройства.
5. Охарактеризуйте политико-правовой режим.
6. Дайте определение понятия «правовое государство». Перечислите признаки правового государства. Раскройте их суть.
7. Дайте определение понятия «право», раскройте функции права. Охарактеризуйте основные источники права.
8. Что представляет собой система права, охарактеризуйте основные структурные элементы системы права.
9. Охарактеризуйте нормативные правовые акты и их виды.
10. Охарактеризуйте действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
11. Раскройте взаимосвязь морали и права.
12. Что понимается под правами человека, классифицируйте и охарактеризуйте основные права человека. Какова система защиты прав человека.
13. Дайте общую характеристику Конституции Республики Беларусь: структура, содержание, особенности.
14. Дайте понятие конституционному праву, что является предметом конституционного права. Охарактеризуйте источники конституционного права Республики Беларусь.
15. Охарактеризуйте понятие, сущность и юридические свойства конституции.
16. Дайте определение понятия «правовой статус личности». Охарактеризуйте основные права, свободы и обязанности граждан Республики Беларусь.
17. Раскройте понятие «гражданство», охарактеризуйте условия его получения в Республике Беларусь.
18. Охарактеризуйте полномочия законодательной власти в Республике Беларусь (Национальное собрание).
19. Охарактеризуйте полномочия исполнительную власть в Республике Беларусь (Совет Министров).
20. Дайте общую характеристику конституционно-правовому статусу Президента Республики Беларусь.
21. Дайте общую характеристику судебной власти в Республике Беларусь. Каков состав, полномочия и значения конституционного суда.
22. Дайте определение местному управлению в Республике Беларусь. Охарактеризуйте систему местного управления и самоуправления в Республике Беларусь, их полномочия.
23. Охарактеризуйте избирательную систему в РБ. Раскройте особенности проведения референдумов.

24. Охарактеризуйте административное право как отрасль права (понятие, предмет, метод, система, принципы).
25. Классифицируйте административно-правовые нормы. Укажите особенности административно-правовых отношений.
26. Охарактеризуйте основные субъекты административного права.
27. Раскройте понятие и сущность административной ответственности. Охарактеризуйте виды административных взысканий.
28. Охарактеризуйте понятие и признаки административного правонарушения.
29. Дайте общую характеристику правонарушения (понятие, признаки и виды).
30. Охарактеризуйте юридическую ответственность как меру государственного принуждения: понятие, принципы, основания, виды юридической ответственности.
31. Охарактеризуйте гражданское право как отрасль права (понятие, предмет, метод, принципы, функции, структура).
32. Охарактеризуйте гражданское правоотношение (понятие, структура, виды).
33. Охарактеризуйте порядок создания юридического лица, порядок ликвидации юридического лица, реорганизацию юридического лица.
34. Дайте правовую характеристику сделки (понятие, виды, форма, сроки, условия действительности).
35. Дайте общую характеристику объектам гражданских прав.
36. Охарактеризуйте правовое положение физического лица как участника гражданских правоотношений (правоспособность, дееспособность, эмансипация).
37. Раскройте основания для признания гражданина ограниченно дееспособным и признания гражданина недееспособным.
38. Раскройте основания для признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.
39. Дайте определение понятия «сделка». Перечислите признаки сделки. Охарактеризуйте виды сделок.
40. Раскройте причины, по которым сделка признается недействительной. Укажите последствия такой сделки.
41. Охарактеризуйте представительство в гражданском законодательстве Республики Беларусь.
42. Охарактеризуйте доверенность в гражданском законодательстве Республики Беларусь.
43. Что понимается под сроком в гражданском праве Республики Беларусь. Перечислите виды сроков, укажите особенности исчисления срока.
44. Охарактеризуйте исковую давность в гражданском праве Республики Беларусь.
45. Определите понятие и содержание права собственности.
46. Проанализируйте возникновение и прекращение права собственности.
47. Охарактеризуйте способы защиты права собственности.

48. Дайте понятие обязательства в гражданском праве. Охарактеризуйте обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
49. Дайте общую характеристику гражданско-правовому договору (понятие, содержание, виды).
50. Охарактеризуйте трудовое право как отрасль права (понятие, предмет, метод, система).
51. Дайте общую характеристику субъектам трудового права: работники, наниматели, профсоюзные комитеты.
52. Раскройте понятие, стороны, содержание, сферу действия и сроки коллективного договора. Укажите порядок заключения, регистрации и контроля за исполнением коллективного договора.
53. Дайте определение трудовому договору. Охарактеризуйте содержание и форму трудового договора. Каков порядок заключения трудового договора.
54. Охарактеризуйте изменения трудового договора: перевод, перемещение, изменение существенных условий труда.
55. Охарактеризуйте общие основания прекращения трудового договора.
56. Раскройте понятие и виды рабочего времени.
57. Раскройте особенности трудовых отношений с домашними работниками.
58. Дайте определение заработной платы. Охарактеризуйте формы и системы оплаты труда.
59. Охарактеризуйте трудовой отпуск: понятие, виды.
60. Охарактеризуйте социальный отпуск: понятие, цели предоставления, виды.
61. Охарактеризуйте институт предварительного испытания при заключении трудового договора.
62. Раскройте понятие и правовые методы обеспечения трудовой дисциплины.
63. Назовите и раскройте меры дисциплинарных взысканий за совершение дисциплинарного проступка. Укажите порядок применения дисциплинарных взысканий, срок их действий.
64. Дайте определение охраны труда. Раскройте порядок расследования и учет несчастных случаев на производстве.
65. Раскройте понятие, содержание и виды материальной ответственности.
66. Раскройте порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в КТС.
67. В чем сущность комиссии по трудовым спорам. Раскройте порядок ее создания, порядок работы, гарантии для членов КТС.
68. Раскройте особенности рассмотрения трудовых споров в суде.
69. Охарактеризуйте жилищное право как отрасль права Республики Беларусь: понятие, предмет, принципы, источники.
70. Охарактеризуйте содержание, права и обязанности сторон, ответственность сторон и порядок прекращения договора найма жилого помещения.
71. Дайте определение семейного права. Что является предметом семейного права. Раскройте задачи законодательства о браке и семье.
72. Дайте определение понятия брака. Охарактеризуйте порядок и условия заключения брака.

73. Дайте определение понятия семьи. Перечислите признаки семьи. Охарактеризуйте функции семьи и расположите их в порядке значимости в современном обществе.
74. Дайте определение понятия брака по семейному законодательству. Охарактеризуйте препятствия вступления в брак. Проанализируйте основания, при которых брак признается недействительным.
75. Дайте определение понятия прекращения брака. Перечислите юридические факты, являющиеся основаниями для прекращения брака. Проанализируйте особый порядок расторжения брака.
76. Дайте определение понятия супруги. Перечислите и охарактеризуйте личные неимущественные права супругов.
77. Дайте определение понятия имущественные права супругов. Охарактеризуйте законный режим имущества супругов.
78. Дайте определение понятия брачный договор. Назовите основания и порядок заключения брачного договора. Проанализируйте содержание брачного договора.
79. Дайте определение понятия лишение родительских прав. Охарактеризуйте основания и правовые последствия лишения родительских прав. Проанализируйте случаи, при которых возможно отобрание ребенка без лишения родительских прав.
80. Дайте определение понятия усыновление. Что является основанием для признания детей, оставшимися без попечения родителей? Охарактеризуйте требования, предъявляемые государством к усыновителям.
81. Перечислите и охарактеризуйте личные неимущественные права и обязанности родителей.
82. Раскройте особенности института приемной семьи в РФ.
83. Охарактеризуйте алиментные обязанности родителей и детей.
84. Раскройте понятие, принципы и систему уголовного права.
85. Охарактеризуйте уголовное право как отрасль права (предмет, метод, задачи).
86. Раскройте понятие преступления, перечислите и охарактеризуйте его признаки.
87. Охарактеризуйте институт соучастия в уголовном праве: понятие, признаки, формы, виды соучастников.
88. Раскройте понятие уголовной ответственности и её цели.
89. Дайте определение наказанию, раскройте признаки и виды наказания.
90. Охарактеризуйте уголовную ответственность несовершеннолетних.
91. Охарактеризуйте обстоятельства, смягчающие и отягчающие вину по уголовному законодательству РФ.
92. Охарактеризуйте амнистию как вид освобождения от уголовной ответственности и наказания.
93. Раскройте понятие «субъект преступления», перечислите и охарактеризуйте его признаки.
94. Дайте общую характеристику обстоятельствам, исключающим преступность деяния.
95. Охарактеризуйте экологическое право как отрасль права: понятие, предмет, источники и функции.

96. Раскройте понятие, предмет и систему современного международного права.
97. Дайте общую характеристику субъектам международного права.
98. Раскройте особенности международно-правовой ответственности государств за нарушение норм международного права.
99. Охарактеризуйте правовую культуру личности и общества.

ЗАДАЧИ

Задача № 1

Рогов, работая слесарем автобазы, допускал систематические нарушения трудовой дисциплины. Так, за прогул без уважительной причины 10 марта приказом от 17 марта ему был объявлен выговор.

7 апреля он недостойным образом вел себя во время работы, за что получил выговор. Но, несмотря на меры дисциплинарного воздействия, 10 ноября он самовольно оставил работу и приказом от 19 ноября он был уволен за прогул.

Считая увольнение неправильным, Рогов обратился в суд с иском о восстановлении на работе, но одновременно указал, что причиной увольнения послужила неприязнь к нему директора автобазы.

Районный суд отказал Рогову в иске о восстановлении на работе, но одновременно указал, что в приказе следует изменить формулировку увольнения.

Какую формулировку должен вынести суд?

Правильно ли решение суда?

Задача № 2

Электрослесарь Барин получил на заводе травму, в результате которой он был признан инвалидом третьей группы. Считая, что Барин, как инвалид не может качественно выполнять прежнюю работу, начальник цеха издал распоряжение о переводе его на другую, более легкую работу постоянно. Поскольку Барин отказался от перевода, администрация его уволила. Барин обратился в суд. Требуя восстановления на прежней работе.

Имелись ли у начальника цеха основания для перевода Барина на другую постоянную работу?

Является ли наличие инвалидности основанием для увольнения работника.

Какое решение должен вынести суд?

Задача № 3

Токарь Осин был уволен с работы за неоднократное нарушение трудовой дисциплины (в течение 6-ти месяцев на него наложено 4 взыскания).

При рассмотрении его иска о восстановлении на работе в суде выяснилось, что никаких объяснений до наложения взысканий администрация от него не требовала. За четвертый проступок, появление на работе в нетрезвом состоянии подтвержденный актом, администрация уволила Осина.

Подлежит ли Осин восстановлению на работе?

Задача № 4

Предприниматель Ветров заключил письменный договор о выполнении работы домашней работницы с Колосовой. При обращении в местный исполнительно-распорядительный орган для регистрации данного договора было установлено, что Колосова является родной сестрой жены Ветрова, в связи

с чем в регистрации договора было отказано.

Правомерны ли действия работников исполкома?

Какие работники признаются домашними работниками?

Какие имеются ограничения в заключении договора о работе на дому?

Задача №5

Шофер таксомоторного парка Иванов допустил автомобильную аварию, в результате которой был поврежден автомобиль, разбит принадлежащий пассажиру видеоманитофон и утрачены 200 тысяч рублей, полученные Ивановым от других пассажиров за проезд. Администрация автопарка удержала с Иванова 200 тысяч рублей, как сумму выручки, 300 тысяч рублей, выплаченные пассажиру за разбитый видеоманитофон и 2 миллиона 760 тысяч рублей, истраченные на ремонт автомобиля. При этом, ссылаясь на то, что с Ивановым был заключен договор о полной материальной ответственности.

Правомерны ли действия администрации?

С кем могут заключаться договоры о полной материальной ответственности?

Каков порядок взыскания материального ущерба?

В каком органе можно оспорить решение администрации?

Задача № 6

Наладчик Сидоров по своей вине опоздал на работу на 50 минут. В связи с этим начальник цеха через три дня направил директору завода докладную записку в которой просил объявить Сидорову строгий выговор. Через неделю директор завода издал приказ, в котором объявил выговор за опоздание на работу. Сидоров обратился в КТС с заявлением в котором просил выговор с него снять, поскольку опоздал на работу потому, что ему пришлось в этот день ехать на работу из пригорода, объяснения у него никто не затребовал и в существе дела администрация не разобралась.

Как должен быть решен данный спор?

Задача № 7

Шофер грузовой автомашины Сыч приближался к перекрестку, когда загорелся красный сигнал светофора. Нажав на тормоз он почувствовал, что машина не повинуется и движется к перекрестку с прежней скоростью. Опасаясь наезда на пешеходов, он резко повернул руль и столкнулся с проезжающей в соседнем ряду автомашиной, принадлежащей таксомоторному парку. Обе машины получили повреждения, требующие капитального ремонта. Хозяйственный суд удовлетворил иск таксомоторного парка к автобазе - владельцу грузовой автомашины о возмещении стоимости ремонта. Автобаза, в свою очередь, предъявила иск работнику на сумму 26,7 миллионов рублей.

В суде Сыч доказывал, что его вины в происшедшей аварии нет, поскольку при выезде из гаража он неисправностей не обнаружил, а поворот в

сторон вынужден был произвести для предотвращения человеческих жертв,

К какому виду материальной ответственности может быть привлечен Сын?

Как должно быть решено это дело?

Задача № 8

В КТС обратились Павлов и Сомов, не согласные с установленным им графиком предоставления трудового отпуска в зимние месяцы. Павлов мотивировал свое несогласие тем, что он, как студент заочной формы обучения, имеет право на предоставление отпуска в удобное для него время. Сомов просил предоставить отпуск летом, так как ему 2 года подряд предоставляли отпуск зимой, а в этом году он хочет поехать на юг вместе с детьми-школьниками.

Вправе ли КТС рассматривать эти заявления?

Если вправе, то какое решение она должна вынести?

Задача № 9

Фролов был принят на работу бухгалтером с 2-месячным сроком предварительного испытания. За 3 дня до окончания срока испытания наниматель предложил продлить испытательный срок до 3 месяцев. Фролов согласился. Через 20 дней Фролов был уволен как не выдержавший испытание. Полагая, что у нанимателя не было основания для его увольнения, Фролов обратился в суд с иском о восстановлении на работе.

Разрешите трудовой спор.

Задача № 10

В отделение связи на имя Майорова прибыла посылка с лекарственными препаратами. Майоров в это время находился на излечении в больнице, а поэтому попросил получить посылку Кузина, в связи с чем выдал ему доверенность, которую подписал его лечащий врач. Явившись в отделение связи, Кузин предъявил удостоверение личности и доверенность. Однако, сославшись на то, что посылочная корреспонденция выдается только по предъявлении нотариально удостоверенной доверенности, посылку ему не выдали.

Вправе ли Кузин получить по предъявленной доверенности посылку?

Задача № 11

В парке культуры и отдыха Выгодов ломал деревья, оскорблял прохожих, выражался нецензурными словами. При попытке работника милиции задержать Выгодова, тот ударил милиционера и пытался убежать. Доставленный в отделение милиции, Выгодов продолжал буйствовать, ударил дежурного милиционера и задержанного Осипова. Проспавшись, Выгодов заявил, что ничего не помнит.

Медицинским освидетельствованием было установлено, что задержанный

находился в состоянии сильного алкогольного опьянения.

Подлежит ли Выгодов уголовной ответственности?

Как решается вопрос об уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в состоянии алкогольного опьянения?

Задача № 12

Уборщица гастронома Якушева была задержана при выходе из магазина с товарами, имевшимися в торговом зале гастронома и не оплаченными кассовыми чеками. Руководством магазина был составлен акт о попытке совершить хищение, и материал был направлен в правоохранительные органы. Якушева за указанный случай уволена с работы по п. 2 ст. 47 ТК за совершение действий, влекущих утрату доверия.

Правомерны ли действия нанимателя?

Задача № 13

Петров, имеющий водительское удостоверение на право управления автомашинами всех типов и марок, был принят на работу в автокомбинат водителем, и за ним была закреплена машина «Волга».

В связи с производственными причинами Петрову была поручена работа на автомашине «МАЗ». Считая это переводом, Петров отказался работать на грузовом автомобиле, мотивируя это тем, что наниматель произвел перевод на другую работу без его согласия.

Правомерен ли отказ Петрова?

В данном случае имеет место перевод или перемещение?

Задача № 14

Степанчук находился на охоте в лесу. Услышав в кустах шорох, он посчитал, что это кабан и произвел выстрел в эту сторону из ружья, которым была убита престарелая Ковальчук, собиравшая в лесу хворост.

Определите форму вины Степанчука.

Задача № 15

Хлупина, придя с работы, застала мужа за распитием спиртных напитков с приятелями. Она сделала ему замечание и потребовала, чтобы гости покинули квартиру. В ответ муж оскорбил ее и ударил рукой по лицу.

После этого Хлупина внезапно пришла в состояние бурного двигательного возбуждения, металась по комнате, наносила удары окружающим, разбрасывала вещи. Через некоторое время она пришла в себя, увидела беспорядок и спросила, что случилось.

В связи с причинением присутствующему во время происшествия Бунькину менее тяжкого телесного повреждения против Хлупиной было возбуждено уголовное дело.

Судебно-психиатрическая экспертиза признала, что эти действия Хлупина совершала в состоянии аффекта.

Подлежит ли Хлупина уголовной ответственности?

Задача № 16

Чирков и Воровин решили совершить несколько краж колес с автомашин, принадлежащих гражданам. При этом Чирков взялся обеспечивать транспорт и ночью угнал автомашину ВАЗ - 2109, принадлежащую Волохову. На следующий вечер они ездили по городу, и Воровин снимал колеса с припаркованных на ночь автомашин. Похищенные колеса Чирков отвез к себе домой, после чего бросил угнанный автомобиль на улице.

Определите роль каждого из соучастников содеянного.

Задача № 17

Фельдшер отдаленной сельской больницы в нарушение действующих правил и при отсутствии должной квалификации решился произвести операцию на гортани задыхавшемуся ребенку, проглотившему пластмассовый кубик. Во время операции ребенок скончался от асфиксии.

Имеются ли основания для привлечения фельдшера к уголовной ответственности?

Задача № 18

За кражу личного имущества граждан 15-летний Самсонов был приговорен судом к наказанию в виде ареста сроком на 6 месяцев.

Законен ли приговор суда?

Задача № 19

Около 23.00 Сурков, Ершов и Будницкий зашли в общежитие с целью изнасилования Пуховой. В соответствии с их планом Ершов стал за дверью комнаты, где спала Пухова, а Будницкий и Сурков зашли в комнату, где Сурков подошел к спящей Пуховой и стал снимать с нее одежду. Пухова, проснувшись стала кричать и оказывать сопротивление. Однако Сурков применил физическую силу и нанес потерпевшей побои, а затем изнасиловал ее. Будницкий в это время находился в комнате и наблюдал за происходящим. Все трое были осуждены по ч. 2 ст. 166 УК РБ.

Обосновано ли решение суда?

Задача № 20

Учащиеся 7-го класса Бараев и Алешин разбили витрину универмага и попытались похитить видеомагнитофон, но были задержаны. В процессе расследования было установлено, что им предложил совершить преступление старший брат Бараева, работавший в универмаге.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задача № 21

Студент второго курса юридического факультета Беспамятных был отчислен за неуспеваемость. Чтобы отомстить руководству, он позвонил в деканат и сообщил, что в учебном корпусе находится взрывное устройство, которое сработает через три часа. Занятия были прекращены и все люди

эвакуированы из здания. Никакого взрывного устройства вследствие проверки обнаружено не было.

Квалифицируйте содеянное Беспмятных.

Задача № 22

Васильев нарисовал красками денежную купюру 5 000 достоинства, чтобы продемонстрировать приятелям свои искусство и возможности. Один из них, Петров, взял поддельную купюру якобы «на память» расплатился ею за купленные в магазине товары. Кассир Игнатенко обнаружил подделку лишь спустя некоторое время и пытался сбыть поддельную купюру покупателю Аверкину, который, обнаружив подделку, заявил об этом директору магазина.

Квалифицируйте содеянное.

Задача № 23

По договору с директором завода рабочие строительного треста Семенов и Антонов во время отпуска выполняли работы по ремонту здания заводского профилактория. Антонов получил тяжелое телесное повреждение, повлекшее утрату трудоспособности (циркулярной пилой, принесенной и установленной на стройке Семеновым, была отрезана кисть руки Антонова).

Какой отраслью права регулируется возникшее отношение: гражданского или трудового?

Вариант: Несчастный случай с Антоновым произошел во время работы на стройке, которую вел строительный трест, а Семенов и Антонов были его работниками.

Задача № 24

Савиной в установленном порядке снижен брачный возраст до 16 лет. На этом основании она вступила в брак с Петровым и вскоре родила ребенка. Через пять месяцев она получила по завещанию деда по наследству автомобиль и гараж. Когда Савина достигла 17 лет, брак был расторгнут. Испытывая материальные трудности, Савина решила продать полученные по наследству автомобиль и гараж. Узнав об этом, мать Савиной заявила покупателю, что если он купит автомобиль и гараж ее дочери, она предъявит иск о признании договора недействительным, поскольку ее дочь не достигла 18 лет и не вправе совершать сделку без согласия родителей. Родители же не дают согласие на заключение данной сделки.

Имеет ли право Савина продать автомобиль и гараж без согласия матери?

Задача № 25

16-летний Брилев работает на заводе. Он считает, что его заработок не соответствует его возможностям, и он способен зарабатывать больше. Он намерен заниматься самостоятельно предпринимательской деятельностью и сообщил об этом своим родителям. Брилев просил отца и мать дать согласие на его эмансипацию. Отец Брилева дал на это согласие, а мать категорически

отказала, поскольку считает, что сын не имеет жизненного опыта и может оказаться в весьма опасном положении.

Имеет ли Брилев возможность быть эмансипированным?

Вариант: Изменится ли ситуация, если родители Брилева дали письменное согласие на эмансипацию Брилева. Однако орган опеки и попечительства отказал ему в принятии решения об эмансипации.

Имеет ли возможность Брилев быть эмансипированным?

Задача № 26

После окончания школы Петров поступил в институт. Чтобы поздравить внука с этим событием, бабушка подарила ему автомобиль. Договор был оформлен надлежащим образом. Через две недели бабушка узнала, что Петров поступил не в медицинский институт, как она хотела, а в политехнический. Поэтому она потребовала от внука вернуть ей машину. Петров ответил, что бабушка не спрашивала, куда именно поступил внук, а потому с его стороны обмана не было.

Есть ли основания признать договор дарения недействительным?

Задача № 27

В отделение связи на имя Майорова прибыла посылка с лекарственными препаратами. Майоров в это время находился на лечении в больнице, а поэтому попросил получить посылку Кузина, в связи с чем выдал ему доверенность, которую подписал его лечащий врач. Явившись в отделение связи, Кузин предъявил удостоверение личности и доверенность. Однако, сославшись на то, что посылочная корреспонденция выдается только по предъявлении нотариально удостоверенной доверенности, посылку не выдали.

Вправе ли Кузин получить по предъявленной доверенности посылку?

Задача № 28

Уезжая в декабре 1999г. на два года в служебную командировку за границу, Соловьев поручил получать его пенсию Соколову, которому и выдал доверенность, удостоверенную больницей, в которой работал. В течение первого года Соловьев получал пенсию Соколова регулярно, но когда пришел за ней в следующем году, в выдаче ее по причине прекращения доверенности было отказано.

Прекратилось ли действие доверенности, выданной Соколову?

Если да, то почему?

Задача № 29

Кругловой принадлежит 1/2 жилого дома - 2 комнаты размером 12 и 9 кв.м. Другая половина дома, состоящая из комнаты 18 кв.м., принадлежит Трусову. Нотариальная контора направила Кругловой извещение о том, что Трусов собирается продать свою половину дома. Через 10 дней Круглова ответила, что она воспользуется предоставленным ей правом преимущественной покупки и приобретет эту часть дома. Тем временем Трусов, не дожидаясь ответа Кругловой, продал принадлежащую ему часть дома Осипову, который вселился в комнату 18 кв.м. Круглова предъявила к Трусову и Осипову иск о

признании недействительным заключенного ими договора, требуя выселения Осипова.

Какое решение должен вынести суд?

Задача № 30

Родители подарили 14-летнему Валерию в день рождения велосипед. Во время нахождения родителей в отпуске Валерий продал велосипед и купил магнитофон. По возвращении из отпуска родители Валерия одобрили сделку по продаже велосипеда и никаких требований к покупателю велосипеда не предъявил, но требуют от продавца магнитофона принять магнитофон и вернуть деньги, полученные за него от Валерия.

Проанализируйте ситуацию.

Изменится ли ситуация, если отец Валерия одобрит обе сделки, а мать – только куплю-продажу велосипеда?

Задача № 31

Геннадий Петренко – студент техникума, получающий стипендию, проживает со своими родителями и находится на их иждивении, ему 16 лет. Накопив деньги за счет стипендии, он купил у соседа по квартире видеомангнитофон, не согласовав возможность этой покупки с родителями. Мать и отец Геннадия на второй день после совершения этой сделки явились в квартиру продавца магнитофона и потребовали возврата денег, полученных за магнитофон. Продавец отказался принять магнитофон и вернуть полученные за него деньги. Родители Геннадия спрашивают, могут ли они требовать расторжения договора купли-продажи магнитофона?

Дайте им ответ.

Задача № 32

Саше Климову девять лет. В день его рождения один из друзей семьи Саши вручил ему запечатанный конверт, в котором была значительная сумма денег. При этом было сказано: «Это мой подарок. Ты можешь распоряжаться тем, что есть в конверте, сам. Купи за эти деньги то, что хочешь. У папы и мамы разрешения не спрашивай».

Может ли Саша Климов распорядиться полученными деньгами сам не спрашивая согласия у родителей?

Вправе ли родители Саши требовать признания недействительности сделок, которые Саша может совершить без их согласия?

Кто несет ответственность по сделкам, совершенным несовершеннолетними с согласия и без согласия родителей?

Задача № 33

20-летний Воронцов пристрастился к спиртным напиткам, тратил всю зарплату на их приобретение. Родители Воронцова, стараясь спасти сына от воздействия алкоголя, обратились в суд с просьбой об ограничении его в дееспособности. Отец просил суд назначить его попечителем. Сын возражал против ограничения его в дееспособности, поскольку он считал, что не ставит

семью в тяжелое материальное положение. Отец и мать работают, получают большую зарплату, кроме того, отец часто публикует книги и статьи, за что получает солидные суммы авторских гонораров.

Подлежит ли удовлетворению просьба родителей Воронцова?

Задача № 34

Пименов купил в магазине на всю полученную им зарплату конфеты для своей дочери. Его жена обратилась в магазин с просьбой расторгнуть договор в силу следующих обстоятельств. Во-первых, ее дочь страдает диабетом, а потому не ест конфеты. Во-вторых, ее муж употребляет наркотики, и в момент совершения сделки находился в состоянии наркотического опьянения, поэтому не понимал, что делает. В-третьих, она уже подала заявление в суд о признании Пименова ограниченно дееспособным. Магазин не выполнил просьбу Пименовой, поэтому она обратилась в суд.

Суд отказал Пименовой в иске, сославшись на то, что на момент заключения сделки решения суда об ограничении Пименова в дееспособности еще не было, а следовательно, оснований признать сделку недействительной нет.

Верно ли решение суда?

Задача № 35

Супруги Щиряковы находились в браке на протяжении 20 лет. За период супружеской жизни Щиряковы приобрели домашнюю обстановку, состоящую из разной мебели и другие вещи - рояль, телевизор, четыре ценные картины, а также имели сбережения, хранившиеся в банке на имя жены.

После смерти матери Щиряков получил по наследству дамские золотые часы, библиотеку классиков художественной литературы и книжный шкаф из красного дерева.

В связи с расторжением брака между супругами возник спор о разделе имущества.

Щиряков настаивал на том, чтобы судом были включены в имущество, подлежащее разделу, котиковое манто, купленное жене из денег, полученных им в виде премии. Щирякова, в свою очередь, требовала включить в имущество, подлежащее разделу, дамские часы, которые находились в ее пользовании на протяжении нескольких лет с согласия супруга и библиотеку вместе со шкафом из красного дерева, которыми супруги совместно пользовались длительное время.

Одновременно Щирякова настаивала на том, чтобы ее личным имуществом был признан рояль, так как она имела музыкальное образование, а муж роялем не пользовался.

Как должен быть произведён раздел имущества супругов Щиряковых?

Задача № 36

Куликова предъявила к Исакову иск о разделе имущества, совместно нажитого ими в период брака. Таким имуществом она считала следующее: жилой дом, телевизор, вклад в банке, гарнитур мебели.

Ответчик иска не признал и заявил, что хотя дом и был построен в период брака, но является его личной собственностью, так как жена в строительстве дома никакого участия не принимала и денежных средств не вкладывала, поскольку в это время не работала по болезни и находилась полностью на иждивении ответчика.

Дом зарегистрирован на имя Исакова. Что касается другого имущества, то оно также, по мнению ответчика, не подлежит разделу.

В судебном заседании было установлено, что гарнитур получен Исаковым по наследству после смерти матери, вклад внесен на имя Исакова, а телевизор был выигран по лотерейному билету, купленному лично Исаковым. Истица просила при разделе имущества участь, что у нее осталась на воспитании дочь.

Какое решение должен вынести суд?

Изменится ли решение суда, если в суде на заседании будет выяснено, что ответчик не состоял в зарегистрированном браке с Куликовой?

Задача № 37

Ларионова получила по наследству жилой дом. Ее муж, считая ее недостаточно практичной, настаивал, чтобы она не продавала дом без его согласия.

Когда муж уехал в командировку, Ларионова продала дом Савкину. Муж ничего не предпринял против ее решения. Через 2 года Ларионовы развелись. При разделе имущества Ларионов решил подать иск о признании сделки купли-продажи дома недействительной, так как она была совершена без его согласия. Он надеялся в случае положительного решения включить дом в состав совместно нажитого имущества.

Обоснован ли его иск?

Изменится ли решение задачи, если дом был построен ими в период совместной жизни?

Задача № 38

24-летней Наталья Верт и 30-летний Соборин подали заявление в органы ЗАГСа для регистрации брака. Наталья Верт высказала желание оставить после регистрации брака свою добрачную фамилию. Ее жених возражал, утверждая, что невеста после регистрации брака должна носить фамилию мужа.

Кто прав в споре?

Какие возможности для выбора новых фамилии у этой будущей семьи?

Задача № 39

Волкова вступила в брак с Земцовым, когда она была беременна от Гурьева. Через 6 месяцев родился ребенок, которого Земцов согласился записать на свое имя, зная, что отцом является не он.

Спустя год Волкова и Земцов расторгли свой брак, и Земцов предъявил иск об отмене записи его отцом в актовой книге. Он указал на то, что записывая ребенка на свое имя, он хотел укрепить семью, но вследствие плохого характера Волковой супружескую жизнь с ней он продолжать не мог. Поэтому потерялся

смысл записи его отцом ребенка, которым он фактически не является. Волкова против иска возражала, считая, что Земцов обязан заботиться о ее сыне.

Разберите доводы сторон.

Задача № 40

Проживающие в Бресте супруги Мягковы решили назвать родившегося у них мальчика Бураном в честь космического корабля с одноименным названием, подразумевая, что ребенок будет иметь решительный и отважный характер, а в будущем станет космонавтом. Выбранное имя было отвергнуто работниками ЗАГСа при регистрации рождения ребенка.

В обоснование принятого решения родителям было объяснено, что это имя не указано в справочнике личных имен, а в последующем может вызвать насмешки у сверстников ребенка в детском саду и в школе. Родители согласились с этим и переписали заявление, указав в нем другое имя – Василий.

Обоснованны ли были требования работников ЗАГСа?

Как следовало поступить родителям в такой ситуации?

Задача № 41

Не состоящие в зарегистрированном браке Колесникова и Муратов в совместном заявлении в ЗАГС просили зарегистрировать факт рождения их сына Виктора и записать Муратова его отцом. Заведующий ЗАГСа оказался в затруднительном положении, так как каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию и попытки добиться решения спорного вопроса по их взаимному согласию не имели успеха.

Какую фамилию в вышеописанной ситуации будет носить сын Колесниковой и Муратова?

Какой орган может решить спор между родителями ребенка по этому вопросу?

Задача № 42

При вступлении в брак В. Л. Зернова, являющаяся гражданкой РБ, и гражданин Украины З. П. Леоненко-Горский сохранили свои фамилии. Местом проживания супруги избрали г. Берёза, где у них через год родился сын.

После рождения сына супруги не достигли соглашения о его фамилии и потому подали по месту жительства заявление о присвоении ребенку фамилии Леоненко-Горский-Зернов. Однако орган загса в удовлетворении их просьбы отказал. При этом супругам было рекомендовано присвоить сыну или фамилию отца, или фамилию матери.

Обоснован ли отказ работников ЗАГСа?

Какой орган разрешает разногласия между родителями относительно фамилии ребенка?

Задача № 43

Сурков, имея беременную жену, решил расторгнуть с ней брак. Суркова согласие на развод не дала. Однако Сурков обратился с иском о разводе в районный суд. При подаче заявления Сурков пояснил, что имеется устное

соглашение жены на развод. Судья принял исковое заявление.

Правомерно ли действие судьи?

Задача № 44

Пенсионерка Морина 65 лет обратилась в суд с иском о взыскании алиментов со своего совершеннолетнего сына Валерия, отказавшегося помогать ей материально.

В ходе судебного разбирательства было установлено, что малолетний Валерий, оставшийся сиротой, был в свое время усыновлен Мориной.

Какое решение должен вынести суд?

Задача № 45

Я.Тимофеева предъявила иск к Н.Семенову о взыскании алиментов на содержание дочери Ирины, которой исполнилось 12 лет, сославшись на то, что отец добровольно материальной помощи не оказывает, соглашение об уплате алиментов отсутствует.

Суд иск удовлетворил и взыскал с ответчика алименты в размере 1/4 части заработной платы ежемесячно.

Семенов подал кассационную жалобу на решение суда, в которой просил изменить решение и снизить размер взысканных алиментов, так как на его иждивении находится несовершеннолетний трехлетний сын от второго брака.

Какое решение может быть принято по кассационной жалобе Семенова?

Должен ли суд снизить размер алиментов по условиям задачи?

Задача № 46

Одиноким брат и сестра - А.П. Фирсов (48 лет) и Е.П. Фирсова (45 лет) - пожелали совместно усыновить дочь, рожденную не состоящей в браке Г.Х. Храмовой, и обратились с заявлением в орган опеки и попечительства с просьбой дать необходимое заключение для суда. В заявлении они пояснили, что в 1994 г. Храмова оставила ребенка у дальней родственницы и переехала на постоянное место жительства в г. Мурманск, где вышла замуж. Судьбой своего ребенка на протяжении нескольких лет она не интересуется, средств на его содержание не присылает, хотя, по имеющимся сведениям, материально обеспечена хорошо. Фирсовы считают, что для усыновления ими дочери Храмовой никаких препятствий нет, и просят орган опеки и попечительства дать положительное заключение о соответствии усыновления интересам ребенка.

Какие условия усыновления (удочерения) предусмотрены законом?

Может ли быть произведено усыновление (удочерение) в данном случае?

Задача № 47

Шинкаренко и Ключник, которые шли в соседнюю деревню на танцы, остановили ехавшего на встречу в гужевой повозке Ермакова и под угрозой избиения заставили его слезть с телеги. Затем развернули повозку и поехали на танцы.

Имеются ли в содеянном признаки преступления?

Задача № 48

Маленький сын Андрея Соколова был болен. Однажды Андрей с сыном отправились в лес за грибами. Внезапно мальчику стало плохо, он покраснел, начал задыхаться. Андрей сунул руку в карман и понял, что оставил лекарство дома. Он подхватил сына на руки и побежал к шоссе. На просеке он увидел машину. Понимая, что каждая минута дорога, Андрей выбил стекло, забрался в машину, завёл её, соединив два проводка, и повёз сына в больницу.

Как оценить поведение Андрея? Подлежит ли он уголовной ответственности?

Задача № 49

После развода суд постановил, что дочь Светлицкой должна проживать с матерью. Считая, что муж поступил неправильно подав на развод и полагая, что он будет плохо влиять на ребёнка, Светлицкая препятствовала встречам дочери с отцом и другими родственниками со стороны отца.

Что может предпринять отец?

Задача № 50

Иванов, судимый ранее за грабеж, похитил в трамвае из сумки Осиповой кошелек, полагая, что в нем находится значительная сумма денег, но в кошельке оказалось всего 4 тысячи белорусских рублей.

Является ли совершенное Ивановым деяние преступлением?

Задача № 51

Егоров, с целью убийства Василюка, взял дома охотничье ружье и во дворе дома, где проходила свадьба, выстрелил в находившегося в толпе людей Василюка. На следующий день Василюк скончался от ранения.

Определите форму вины Егорова.

Задача № 52

Вызванный для предъявления обвинения несовершеннолетний Петров заявил, что он в состоянии защитить себя сам. Не нуждается в помощи защитника и просит следователя устранить от участия в деле назначенного ему и явившегося для осуществления его защиты адвоката Кузина.

Какое решение по заявленному ходатайству вправе принять следователь?

Задача № 53

12-летний Козлов, стреляя из самодельного пистолета в разные предметы, попал в глаз 10-летней девочке, которая потеряла зрение на один глаз. Отец потерпевшей обратился в милицию с заявлением о привлечении к уголовной ответственности 12-летнего Козлова.

Дайте заключение по данному заявлению.

Задача № 54

Молодой специалист после окончания вуза, не отработав на предприятии установленный срок, подал заявление об увольнении по собственному желанию.

Поскольку администрация не удовлетворила его просьбу, он самостоятельно оставил производство.

Какую формулировку причины увольнения администрация укажет в трудовой книжке молодого специалиста?

Задача № 55

Роман, возвращаясь домой увидел, как двое молодых людей избивали третьего. Роман попросил прекратить драку. Однако после этих слов один из нападавших, вытащил из кармана нож и попытался ударить Романа. Увернувшись от нападавшего, Роман поднял с земли палку и нанёс ему несколько ударов, после чего нападавший упал. Затем Роман той же палкой стал наносить удары по второму нападавшему, который в это время продолжал избивать ногами упавшего на землю мужчину. В результате действий Романа обоим нападавшим были причинены телесные повреждения.

Будет ли Роман привлечён к уголовной ответственности?

Задача № 56

В период брак Пётр создал свою фирму. Во время бракоразводного процесса Ольга, его супруга, поставила вопрос о разделе всего имущества, в том числе и фирмы, принадлежащей Петру. Петр возражал, ссылаясь на то, что Ольга во время брака не работала и занималась только ведением домашнего хозяйства.

Правомерны ли требования Ольги? Почему?

Задача № 57

Иванов с 16 –летним сыном ехали на «Жигулях» с дачи. По пути домой отцу стало плохо, и он передал управление автомобилем сыну. Но сын не сумел проехать на повороте и столкнулся с «Волгой». Удар был настолько сильный, что шофёр получил телесные повреждения.

Проанализируйте ситуацию. Произошло ли преступление?

Задача № 58

Степанчук находился на охоте в лесу. Услышав в кустах шорох, он посчитал, что это кабан и произвел выстрел в эту сторону из ружья, которым была убита престарелая Ковальчук, собиравшая в лесу хворост.

Определите форму вины Степанчука.

Задача № 59

По договору аренды было передано помещение для размещения офиса. Арендатор сделал капитальный ремонт помещения, поменял окна, оборудовал систему кондиционирования помещения. Руководство арендодателя не препятствовало ремонту: рабочие с согласия администрации арендодателя допускались в здание для осуществления ремонта, все необходимое для ремонта оборудование на ночь размещалось в подсобных помещениях арендодателя. После окончания срока действия договора аренды арендатор просил

арендодателя возместить стоимость произведенных улучшений. Арендодатель отказался.

Решите дело.

Какова судьба произведенных улучшений арендованного имущества.

Задача № 60

20-летний Воронцов пристрастился к спиртным напиткам, тратил всю свою зарплату на их приобретение. Родители Воронцова, стараясь спасти сына от воздействия алкоголя, обратились в суд с просьбой об ограничении его в дееспособности. Отец просил суд назначить его попечителем. Сын возражал против ограничения его в дееспособности, поскольку он считал, что не ставит семью в тяжелое материальное положение. Отец и мать работают, получают большую зарплату, кроме того, отец часто публикует книги и статьи, за что получает солидные гонорары.

Подлежит ли удовлетворению просьба родителей Воронцова?

Задача № 61

После смерти гражданина Н., не оставившего завещание, претензии на наследство, общая стоимость которого составляет 30 000 000 руб., предъявили следующие его родственники:

- а) родная сестра Елена;
- б) родная племянница Татьяна (дочь сестры Елены);
- в) родной племянник Петр (сын ранее умершей родной сестры Натальи);
- г) дед Егор.

Кто из перечисленных родственников будет призываться к наследованию?

Определите размер доли каждого наследника.

Задача № 62

Через 3 года после смерти жены, гражданин Калинин, имеющий ребенка в возрасте 13 лет, женился на 25 летней гражданке Марьиной, которая при заключении брака приняла фамилию мужа. Между мачехой и пасынком сложились хорошие отношения, было достигнуто полное взаимопонимание. Исходя из этого спустя год после государственной регистрации заключения брака Калинина решила усыновить ребенка своего мужа. Однако специалист управления образования, куда Калинины обратились за советом, заявила, что усыновление не возможно, поскольку законом запрещается усыновление, если разница в возрасте между усыновителем и усыновленным менее 16 лет.

Что Вы можете пояснить по данному разъяснению?

Задача № 63

Гражданин Павлов подал в суд иск о расторжении брака с гражданкой Павловой, в заявлении он потребовал все приобретенное во время брака имущество оставить ему, а брак признать недействительным, так как при

регистрации брака супруга скрыла, что состоит в другом браке. От брака у них родилась дочь.

Как поступит суд в отношении брака?

Правомочны ли требования Павлова на имущество?

Как поступит суд в отношении дочери?

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Республики Беларусь от 15.03.1994 № 2875-ХП (с изм. и доп., принятыми на Респ. референдумах 24.11.1996, 17.10.2004) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь 4 января 1999 г. № 1/0.
2. Всеобщая декларация прав человека. Минск, 1999.
3. Гражданский кодекс Республики Беларусь от 07.12.1998 № 218-3 (в ред. от 08.07.2008 № 366-3) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь 20 марта 2001 г. №2/744.
4. Жилищный кодекс Республики Беларусь от 22.03.1999 № 248-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь 24 марта 1999 г. № 2/23.
5. О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях : Декрет Президента Республики Беларусь от 24.11.2006 № 18 (в ред. от 05.05.2009 № 5 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь 27 ноября 2006 г. №1/8110
6. О правах ребенка : закон Республики Беларусь от 19.11.1993 № 2570-ХП (в ред. от 10.11.2008 № 451-37/Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь 16 марта 2001 г. № 2/408.
7. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: закон Республики Беларусь от 31.05.2003 № 200-3 (в ред. от 12.07.2008 № 417-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь 4 июня 2003 г. № 2/949.
8. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье от 09.07.1999 № 278-3 (в ред. от 15.07.2009 № 43-3) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь 14 июля 1999 г. № 2/53.
9. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях от 21.04.2003 № 194-3 (в ред. от 15.06.2009 № 26-3) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь 20 мая 2003 г. № 2/946.
10. Закон Республики Беларусь от 10 января 2000 г. № 361-3 «О нормативных правовых актах Республики Беларусь» // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. 2000. №7. 2/136.
11. Закон Республики Беларусь от 1 августа 2002 г. № 136-3 «О гражданстве Республики Беларусь» // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. 2002. № 88. 2/885.
12. Закон Республики Беларусь от 7 июля 1998 г. № 178-3 «О Совете Министров Республики Беларусь» // Ведомости Национального собрания Республики Беларусь. 1998. № 29-30. Ст. 466.
13. Положение о распределении выпускников учреждений образования, получивших профессионально-техническое, среднее специальное или высшее образование: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 10.12.2007 № 1702 (в ред. от 23.12.2008 № 2010, от 01.06.2009 № 708).
14. Трудовой кодекс Республики Беларусь от 26.07.1999 № 296-3 (в ред. от 12.05.2009 № 19-3) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь 27 июля 1999 г. №2/70.
15. Уголовный кодекс Республики Беларусь от 09.07.1999 № 275-3 (в ред. от 15.06.2009 № 26-3) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь 14 июля 1999 г. № 2/50.

16. Административное право Республики Беларусь: Курс лекций /Д.А. Гавриленко, И.И. Мах. Минск, 2004.
17. Административное право : учеб. пособие / под. общ. ред. Л.М. Рябцева. Минск, 2007.
18. Алексеев С.С. Теория права. Москва, 1995.
19. Бабий Н.Л. Уголовное право Республики Беларусь. Общая часть: конспект лекций. Минск, 2000.
20. Балашенко, С.А. Экологическое право: пособие / С.А. Балашенко [и др.]; под ред. С.А. Балашенко, Т.И. Макаровой, В.Е. Лизгаро. Минск, 2009.
21. Василевич Г.А. Конституция Республики Беларусь: научно-практический комментарий. Минск, 2000.
22. Василевич Г.А. Нормативно-правовые акты Республики Беларусь. Минск, 1999.
23. Витушко В.А. Курс гражданского права. Общая часть. Минск, 2001.
24. Гражданское право : учебник : в 3-х т. Т. 1 / под общ. ред. В.Ф. Чигира. Минск, 2008.
25. Демичев, Д.М. Конституционное право : учеб. пособие / Д.М. Демичев. Минск, 2004.
26. Кеник, А.А. Защита прав ребенка и несовершеннолетних в Республике Беларусь. 2-е изд., перераб. и доп. / А.А. Кеник. Минск, 2008.
27. Колбасин ДА. Гражданское право Республики Беларусь. Общая часть. Минск, 2000.
28. Комментарий к Гражданскому кодексу Республики Беларусь. В 2 кн. Кн. 1-2. / Отв. ред. В.Ф. Чигир. 2-е изд. Минск, 2000.
29. Кунцевич К.Н. Конституционное право Республики Беларусь. Минск, 2003.
30. Курак А.И. Конституционное право Республики Беларусь (в таблицах, схемах, определениях): Справочное пособие. Минск, 2003.
31. Общая теория государства и права: Краткий элементарный учебный курс: Практическое пособие / Э.А. Калинина, И.Ф. Калинина, АА Старжинская / Под ред. Э.А. Калининой. Минск, 2005.
32. Общая теория государства и права / А.Ф. Вишневский, Н.А. Горбатов, В.А. Кучинский / Под общ. ред. А.Ф.Вишневского. 2-е изд., исправ. и доп. Минск, 1999.
33. Обществоведение: учеб. пос. для 10-го кл./ под ред. М.И. Вишневского. Минск, 2009.
34. Основы права : учебник /Л.М. Рябцев [и др.] ; под общ. ред. Л.М. Рябцева, В.Г. Тихини, Г.Б. Шишко. Минск, 2008.
35. Основы права : экспресс-курс/ Е.А. Авраменко [и др.] ; общ. ред. А.В. Щукина. Минск, 2008.
36. Право быть человеком. Основные международные акты по правам человека/ сост. В.Н. Фисенко [и др.]. Минск, 1996.
37. Пенкрат В.И. Семейное право. Минск, 2001.
38. Семейное право Республики Беларусь: учебник / В.А. Круглов, Е.В. Круглова, В.С. Шейпак. Минск, 2008.
39. Семенов, С.А. Трудовое право: учебник / В.И. Семенов [и др.]. Минск, 2006.

40. Смагина, Л.И. Права ребенка: учеб.-метод. пособие для учителей средних общеобразовательных школ / Л.И. Смагина, С.С. Бубен, Г.М. Леонова. Минск, 1997.
41. Тиковенко, А. Общая теория государствами права: учеб. пособие для ссузов / А. Тиковенко. М., 2006.
42. Тихиня, В.Г. Международное частное право /В.Г. Тихиня. Минск, 2004.
43. Человек. Общество. Государство: учеб. пос. для 10-го кл./ под ред. Ю.А. Харина. Минск, 2001.