

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Брестский технический университет
Политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

_____ С.В. Маркина

07.09.2018 г.

**ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по выполнению домашней контрольной работы
для учащихся заочной формы обучения специальностей по направлениям:**

2-36 01 31-01 Металлорежущие станки и инструменты

2-39 02 32 Проектирование и производство радиоэлектронных средств

2-70 02 01-01 Промышленное и гражданское строительство

Разработчик Н.В. Ратникова

Рассмотрены на заседании цикло-
вой комиссии социально – гумани-
тарных дисциплин

Протокол № 2 от 06.09.2018

Председатель цикловой комиссии со-
циально-гуманитарных дисциплин

_____ В. В. Барбачева

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа по дисциплине является важной составной частью учебного процесса. Объем работы должен составлять не менее 10-12 листов печатного текста. Задания контрольной работы указываются на первом листе исходя из конкретного варианта. Затем на следующем листе указывается вопрос и ответ на него. Текст выполняется шрифтом Times New Roman, размер 14, при оформлении таблиц допускается 12. Закончив ответ на 1-й вопрос, на этой же странице начинайте ответ на следующий.

Для ответа на вопросы необходимо изучить рекомендованную литературу. Список литературы необходимо указать в конце работы и обязательно делать сноски на используемые источники.

Список источников должен состоять из не менее трёх.

В соответствии со стандартом организации должны быть оформлены страницы и титульный лист работы.

Если по итогам рецензирования первый вариант работы не будет зачтён, то необходимо выполнить второй вариант работы, устранив замечания, указанные в рецензии. Ко второму варианту прилагается первый.

Контрольная работа состоит из трёх вопросов для каждого варианта.

Вариант выбирается согласно двум последним цифрам шифра.

Вопросы варианта определяются по таблице, номера вопросов указаны в ячейке на пересечении предпоследней и последней цифр вашего шифра.

Методические и контрольные задания составлены в соответствии с примерным тематическим планом и программой ОНМО УО РИПО учебной дисциплины «Основы социально – гуманитарных наук»

Цели изучения учебной дисциплины «Основы социально – гуманитарных наук»:

- формирование социально – личностных, социально – профессиональных и универсальных компетенций учащихся;
- овладение культурой философского мышления и интегральным видением мира, базирующихся на гуманистических идеалах и принципах деятельности;
- освоение концептуальных знаний по истории развития государственных институтов и неотъемлемых атрибутах белорусской государственности;
- формирование как общих гуманитарных, так и гражданско-патриотических компетенций;
- создание устойчивого представления об историческом пути и целях дальнейшего развития белорусского государства;
- умение работать с источниками знаний, применять научно – теоретические знания для решения практических задач в профессиональной деятельности и межличностном общении.

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы социально-гуманитарных наук»

Введение

Раздел 1 *Философия*

1.1 Философия в исторической динамике культуры

1.2 Философия бытия

1.3 Философская антропология

Практическое занятие 1. *Сознание человека как предмет философского анализа*

1.4 Теория познания и философия науки

1.5 Социальная философия

1.5.1. Природа социальной реальности и основные стратегии ее исследования

Практическое занятие 2. *Современные концепции социальной стратификации*

1.5.2. Философские проблемы социальной динамики и философия цивилизаций

Практическое занятие 3. *Проблема источников и движущих сил социальной динамики*

1.5.3. Философия культуры

1.6 Философия и ценностные приоритеты в культуре XXI в.

Раздел 2 *История белорусской государственности*

2.1 Основные этапы развития белорусской государственности

Практическое занятие 4. *Государство как основной политический институт*

2.2 Основы конституционного строя Республики Беларусь

2.2.1. Конституция как основной институт государства

Практическое занятие 5. *Политические партии и общественные объединения*

2.2.2. Особенности и значение государственной власти

Практическое занятие 6. *Институт государственной власти Республики Беларусь*

Обязательная контрольная работа

2.3 Беларусь на стыке культур и цивилизаций

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Введение

Философия как способ самопознания человека. Образы философии в истории культуры. Философия как любознательность. Философия как образ жизни. Философия как знание. Философия как понимание. Три ипостаси философии как уникального феномена культуры. Философия в публичном пространстве социума.

Раздел 1. Философия

Тема 1.1 *Философия в исторической динамике культуры*

Философия как социокультурный феномен. Философия и мировоззрение. Понятие мировоззрения, его структура и основные функции. Знания, ценности и эмоционально-чувственные компоненты в структуре мировоззрения. Предмет философии и его историческая динамика. Структура философского знания. Специфика философского мышления. Философия и основные формообразования культуры: наука, искусство, мораль, религия.

Многообразии современной философской мысли и основные направления ее развития.

Религиозная философия в контексте современной европейской культуры, неомизм, неопротестантизм.

Основные стратегии развития неклассической западной философии в XX веке.

Современная философия Запада на рубеже XX-XXI вв.

Философия и национальное самосознание. Философская мысль Беларуси. Русская философия

Философия как форма осмысления национальных культурных традиций. Ассимиляция духовного опыта западноевропейской и русской традиций в культуре Беларуси. Основные этапы развития философской мысли Беларуси.

Основные направления развития и типологические характеристики русской философии. Становление философской мысли на Руси, ее истоки.

Марксистско-ленинская философия и ее судьбы в культуре СССР и постсоветских стран. Процессы демократизации на постсоветском пространстве и возрождение национальных традиций философии.

Тема 1.2 Философия бытия

Системная организация бытия. Категории «система», «структура», «элемент». Основные структурные уровни организации материального бытия.

Бытие и время. Динамическая организация бытия. Развитие как атрибут бытия. Принцип глобального эволюционизма.

Диалектика как философская теория развития, ее принципы, законы и категории. Исторические формы диалектики.

Пространственно-временная организация бытия. Реальное, концептуальное и перцептуальное пространство и время. Основные концепции пространства и времени в развитии философии и науки. Пространственно-временные отношения в неживой и живой природе. Специфика социально-исторического пространства и времени.

Понятие природы. Специфика философского подхода к исследованию природы. Эволюция представлений о природе в философии и науке.

Природа как среда обитания человека. Естественная и искусственная среда обитания. Понятие биосферы и ноосферы.

Тема 1.3 Философская антропология

Учение о человеке в структуре философского знания. Тело, душа и дух как фундаментальные характеристики человека.

Социокультурные модусы человеческого бытия. Деятельность как сущностная характеристика человека. Понятие и структура деятельности. Практика как материально-предметная деятельность. Духовная деятельность человека. Социализация, образование, коммуникация и их роль в становлении и развитии личности.

Человеческая субъективность и экзистенциальные характеристики личности. Сущность и существование, свобода и ответственность. Проблема смысла жизни. Жизнь, смерть, бессмертие в духовном опыте современного человечества.

Сознание человека как предмет философского анализа. Проблема сознания и основные традиции ее анализа в классической философии.

Многомерность и системная природа сознания. Проблема генезиса сознания. Эволюционная парадигма в философии сознания. Сознание и эволюция форм отражения. Сознание и психика животных.

Сознание и мозг. Сущность психофизиологической проблемы. Проблема формирования идеального образа в современной философии и когнитивной психологии. Перспективы создания искусственного интеллекта.

Культура и коммуникация как условия становления развитых форм сознания. Сознание, поведение, деятельность. Сознание и социально-историческая практика. Индивидуальное и общественное сознание.

Структура сознания. Сознание и бессознательное. Знания, эмоции, память, воля, воображение как компоненты сознания. Чувственно-эмоциональный, интуитивно-волевой и рационально-дискурсивный уровни сознания. Сознание и самосознание.

Практическое занятие 1. Сознание человека как предмет философского анализа

Тема 1.4 Теория познания и философия науки

Познание как ценность культуры и предмет философского анализа. Специфика познавательного отношения человека к миру и многообразие форм познания. Проблема познаваемости мира и ее интерпретации в различных философских традициях.

Проблема субъекта и объекта познания.

Структура и основные характеристики познавательного процесса. Дилемма эмпиризма и рационализма в классической теории познания. Основные формы чувственного и рационального познания. Рассудок и разум.

Познание как творчество. Явное и неявное знание. Роль воображения и интуиции в познавательном процессе. Знание и вера. Гносеологический статус сомнения.

Познание как постижение истины. Истина и заблуждения. Истина и ценность. Классическая концепция истины и ее альтернативы. Феномен релятивизма в современной эпистемологии.

Наука и её социокультурный статус. Понятие науки. Наука как деятельность, социальный институт и система знания. Наука в её историческом развитии.

Наука в системе социальных ценностей. Возможности и границы науки. Научное и вненаучное знание. Творческая свобода и социальная ответственность ученого.

Тема 1.5 Социальная философия

1.5.1. Природа социальной реальности и основные стратегии ее исследования

Место социальной философии в системе философского знания и социально-гуманитарных наук.

Эволюция представлений об обществе в истории философской мысли. Основные стратегии исследования социальной реальности в современной философии. Марксистская концепция социума в прошлом и настоящем. Концепция социального действия М. Вебера. Модель общества в концепции структурного функционализма Т. Парсонса. Общественная рациональность и коммуникативное действие в теории Ю. Хабермаса.

Понятие социальной реальности. Общество как система. Социальная структура общества. Типы социальных структур. Современные концепции социальной стратификации.

Практическое занятие 2. Современные концепции социальной стратификации

1.5.2. Философские проблемы социальной динамики и философия цивилизаций

Общество как развивающаяся система. Проблема источников и движущих сил социальной динамики. Природа социальных противоречий. Эволюция и революция в общественной динамике. Концепция ненасилия и социальные реформы в современных технологиях социодинамики.

Понятие субъекта исторического процесса. Роль народных масс и личности в истории. Феномен массового общества. Концепции элит в современной социальной философии.

Основные факторы социальной динамики: геоклиматический, демографический, технико-технологический и др. Понятие исторической реальности.

Развитие общества как цивилизационный процесс. Понятие цивилизации. Типы цивилизаций в истории общества (доиндустриальный, индустриальный, постиндустриальный).

Техника и её роль в истории цивилизации. Понятие техники и технологии. Система хозяйствования и её историческая динамика. Понятие и структура способа производства. Социальные последствия научно-технического прогресса и перспективы постиндустриальной цивилизации. Феномен информационного общества.

Локальные цивилизации и проблема сохранения культурно-национальной идентичности в современном мире. Восточнославянская цивилизация между Западом и Востоком. Белорусская модель социально-экономического развития и цивилизационный выбор Беларуси в глобализирующемся мире. Глобализация как предмет социально-философского анализа.

Практическое занятие 3. Проблема источников и движущих сил социальной динамики

1.5.3. Философия культуры

Понятие культуры. Философия культуры и культурология. Основные парадигмы философского анализа культуры (аксиологическая, системно-деятельностная, структурно-семиотическая, экзистенциально-феноменологическая, психоаналитическая и др.).

Традиции и новации в динамике культуры. Проблема единства и многообразия культурно-исторического процесса. Понятие диалога культур в современном мире.

Культура и духовная жизнь общества. Культура и нравственность. Мораль как форма нормативной регуляции поведения человека. Искусство и специфика эстетического отношения человека к миру. Религия как форма духовного освоения реальности.

Новейшие тенденции в социокультурном развитии мирового сообщества и формы их философского осмысления.

Тема 1.6 Философия и ценностные приоритеты в культуре XXI в.

Философия и междисциплинарные стратегии развития знаний в современной культуре. Идея диалога естественных, социально-гуманитарных и технических наук. Методология глобального эволюционизма и формирование синергетического стиля мышления. Типы рациональности в культуре XXI века.

Коммуникативная парадигма в современной философии. Этика коммуникации и социальные инициативы в трансформирующихся обществах. Феминистский поворот в культуре и философии.

Философия и инновационная цивилизация XXI века. Становление цифровой экономики и виртуальных стилей жизни.

Философия и экологические императивы современной цивилизации. Человек и природа в ракурсе экологической философии. Перспективы устойчивого развития и современные стратегии социодинамики.

Раздел 2. История белорусской государственности

Тема 2.1 Основные этапы развития белорусской государственности

Государство как основной политический институт. Государственность как социально-политические и культурные феномены. Независимость и суверенитет. Нация и государство. Ключевые проблемные вопросы истории белорусской государственности. трансформация форм правительственной власти в Беларуси.

Практическое занятие 4. Государство как основной политический институт

Тема 2.2 Основы конституционного строя Республики Беларусь

2.2.1. Конституция как основной институт государства.

Формирование правовых традиций в Беларуси. Структура Конституции Республики Беларусь. Развитие института главы государства в отечественной истории. Президентская республика – выбор белорусского народа. Правительство как высший орган исполнительной власти.

Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси. Переход от однопартийной системы к многопартийности. Нормативно-правовая база деятельности партий и общественных объединений. Типологизация политических партий и общественных объединений в Республике Беларусь. Их роль в развитии общества и государства.

Практическое занятие 5. Политические партии и общественные объединения

2.2.2. Особенности и значение государственной власти

Президент Республики Беларусь. Развитие института главы государства в отечественной истории. Правительство как высший орган исполнительной власти. Трансформация форм правительственной власти в Беларуси. Функции и задачи современного правительства. Структура Правительства Республики Беларусь. Премьер-министр.

Законодательная и судебная ветви власти. Иерархия законодательных актов. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь. Верховный и Конституционный суды. Порядок подбора и назначения судей.

Советская форма народного представительства, ЦИК и Верховный Совет. Национальное собрание как продолжение традиций двухпалатного парламента

суверенной Беларуси Структура и функции Совета Республики и Палаты представителей.

Регионы Беларуси. Современные три уровня деления в Республике Беларусь. Функции и полномочия местного управления и самоуправления.

Практическое занятие 6. Институт государственной власти Республики Беларусь

Обязательная контрольная работа

Тема 2.3 Беларусь на стыке культур и цивилизаций

Беларусь в геополитическом пространстве. Характеристика геополитического положения Беларуси. Многовекторность внешней политики.

Этнический состав современной Беларуси. История формирования основных этнических групп в Беларуси.

Религиозный состав населения Беларуси. Краткая конфессиональная история. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере.

Социально-экономическая модель современной Беларуси. Основные факторы современного экономического развития Беларуси. Государство для народа – главный принцип отечественной экономической модели. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь. Основные показатели развития отечественной экономики

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ И ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Философия как способ самопознания человека. Образы философии в истории культуры.
2. Философия как знание. Философия как понимание.
3. Три ипостаси философии как уникального феномена культуры.
4. Понятие мировоззрения, его структура и основные функции.
5. Знания, ценности и эмоционально-чувственные компоненты в структуре мировоззрения.
6. Предмет философии и его историческая динамика.
7. Структура философского знания. Специфика философского мышления.
8. Философия и основные формообразования культуры: наука, искусство, мораль, религия.
9. Многообразие современной философской мысли и основные направления ее развития.
10. Религиозная философия в контексте современной европейской культуры, неомизм, неопротестантизм.
11. Основные стратегии развития неклассической западной философии в XX веке. Современная философия Запада на рубеже XX-XXI вв.
12. Философия как форма осмысления национальных культурных традиций.
13. Основные этапы развития философской мысли Беларуси.
14. Основные направления развития и типологические характеристики русской философии. Становление философской мысли на Руси, ее истоки.
15. Марксистско-ленинская философия и ее судьбы в культуре СССР и постсоветских стран.
16. Системная организация бытия. Категории «система», «структура», «элемент». Основные структурные уровни организации материального бытия.
17. Бытие и время. Динамическая организация бытия. Развитие как атрибут бытия. Принцип глобального эволюционизма.
18. Диалектика как философская теория развития, ее принципы, законы и категории. Исторические формы диалектики.
19. Пространственно-временная организация бытия. Реальное, концептуальное и перцептуальное пространство и время.
20. Основные концепции пространства и времени в развитии философии и науки. Пространственно-временные отношения в неживой и живой природе.

21. Понятие природы. Специфика философского подхода к исследованию природы.
22. Природа как среда обитания человека. Естественная и искусственная среда обитания. Понятие биосферы и ноосферы.
23. Учение о человеке в структуре философского знания. Тело, душа и дух как фундаментальные характеристики человека.
24. Социокультурные модусы человеческого бытия. Деятельность как сущностная характеристика человека.
25. Понятие и структура деятельности. Практика как материально-предметная деятельность. Духовная деятельность человека.
26. Социализация, образование, коммуникация и их роль в становлении и развитии личности.
27. Человеческая субъективность и экзистенциальные характеристики личности. Сущность и существование, свобода и ответственность.
28. Проблема смысла жизни. Жизнь, смерть, бессмертие в духовном опыте современного человечества.
29. Проблема сознания и основные традиции ее анализа в классической философии.
30. Многомерность и системная природа сознания. Проблема генезиса сознания.
31. Сознание и мозг. Сущность психофизиологической проблемы. Перспективы создания искусственного интеллекта.
32. Культура и коммуникация как условия становления развитых форм сознания. Сознание, поведение, деятельность.
33. Сознание и социально-историческая практика. Индивидуальное и общественное сознание.
34. Структура сознания. Сознание и бессознательное.
35. Специфика познавательного отношения человека к миру и многообразие форм познания.
36. Проблема познаваемости мира и ее интерпретации в различных философских традициях.
37. Структура и основные характеристики познавательного процесса
38. Познание как творчество. Явное и неявное знание. Роль воображения и интуиции в познавательном процессе.
39. Познание как постижение истины. Истина и заблуждения. Классическая концепция истины и ее альтернативы.
40. Понятие науки. Наука как деятельность, социальный институт и система знания.
41. Наука в системе социальных ценностей. Возможности и границы науки.
42. Марксистская концепция социума в прошлом и настоящем.
43. Концепция социального действия М. Вебера.

44. Модель общества в концепции структурного функционализма Т. Парсонса.
45. Общественная рациональность и коммуникативное действие в теории Ю. Хабермаса
46. Понятие социальной реальности. Общество как система. Социальная структура общества.
47. Типы социальных структур. Современные концепции социальной стратификации.
48. Общество как развивающаяся система. Проблема источников и движущих сил социальной динамики.
49. Природа социальных противоречий. Эволюция и революция в общественной динамике.
50. Концепция ненасилия и социальные реформы в современных технологиях социодинамики.
51. Понятие субъекта исторического процесса. Роль народных масс и личности в истории.
52. Основные факторы социальной динамики: геоклиматический, демографический, технико-технологический и др.
53. Развитие общества как цивилизационный процесс. Понятие цивилизации. Типы цивилизаций в истории общества (доиндустриальный, индустриальный, постиндустриальный).
54. Техника и её роль в истории цивилизации. Понятие техники и технологии. Система хозяйствования и её историческая динамика.
55. Понятие и структура способа производства. Социальные последствия научно-технического прогресса и перспективы постиндустриальной цивилизации. Феномен информационного общества.
56. Локальные цивилизации и проблема сохранения культурно-национальной идентичности в современном мире.
57. Восточнославянская цивилизация между Западом и Востоком.
58. Белорусская модель социально-экономического развития и цивилизационный выбор Беларуси в глобализирующемся мире.
59. Глобализация как предмет социально-философского анализа.
60. Понятие культуры. Философия культуры и культурология.
61. Традиции и новации в динамике культуры. Проблема единства и многообразия культурно-исторического процесса. Понятие диалога культур в современном мире.
62. Культура и духовная жизнь общества. Культура и нравственность. Мораль как форма нормативной регуляции поведения человека.
63. Искусство и специфика эстетического отношения человека к миру. Религия как форма духовного освоения реальности.
64. Новейшие тенденции в социокультурном развитии мирового сообщества и формы их философского осмысления.

65. Философия и междисциплинарные стратегии развития знаний в современной культуре. Идея диалога естественных, социально-гуманитарных и технических наук.
66. Методология глобального эволюционизма и формирование синергетического стиля мышления. Типы рациональности в культуре XXI века.
67. Коммуникативная парадигма в современной философии. Этика коммуникации и социальные инициативы в трансформирующихся обществах. Феминистский поворот в культуре и философии.
68. Философия и инновационная цивилизация XXI века. Становление цифровой экономики и виртуальных стилей жизни.
69. Философия и экологические императивы современной цивилизации.
70. Государство как основной политический институт. Государственность как социально-политические и культурные феномены.
71. Независимость и суверенитет. Нация и государство.
72. Ключевые проблемные вопросы истории белорусской государственности. Трансформация форм правительственной власти в Беларуси.
73. Развитие института главы государства в отечественной истории. Президентская республика – выбор белорусского народа.
74. Правительство как высший орган исполнительной власти. Функции и задачи современного правительства. Структура Правительства Республики Беларусь. Премьер-министр
75. Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси. Их роль в развитии общества и государства.
76. Законодательная и судебная ветви власти. Иерархия законодательных актов. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь.
77. Советская форма народного представительства, ЦИК и Верховный Совет.
78. Национальное собрание как продолжение традиций двухпалатного парламента суверенной Беларуси. Структура и функции Совета Республики и Палаты представителей
79. Функции и полномочия местного управления и самоуправления.
80. Беларусь в геополитическом пространстве. Характеристика геополитического положения Беларуси. Этнический состав современной Беларуси.
81. История формирования основных этнических групп в Беларуси.
82. Религиозный состав населения Беларуси. Краткая конфессиональная история. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере.
83. Социально-экономическая модель современной Беларуси. Основные факторы современного экономического развития Беларуси.

ТАБЛИЦА ВАРИАНТОВ ЗАДАНИЙ НА ДОМАШНЮЮ КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ

		ПОСЛЕДНЯЯ ЦИФРА ШИФРА									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Преподаватель Философии	0	1, 66, 15	2, 65, 14	3, 64, 13	4, 63, 12	5, 62, 11	6, 61, 33	7, 60, 32	8, 59, 31	9, 58, 30	10, 57, 29
	1	11, 56, 19	12, 55, 20	13, 54, 21	14, 53, 22	15, 52, 23	16, 51, 24	17, 50, 25	18, 49, 26	19, 48, 27	20, 47, 28
	2	21, 46, 18	22, 45, 17	23, 44, 16	24, 43, 15	25, 42, 14	26, 41, 13	27, 40, 12	28, 39, 11	29, 38, 10	30, 37, 9
	3	31, 36, 8	32, 35, 7	33, 83, 6	34, 82, 5	35, 81, 4	36, 80, 3	37, 79, 2	38, 78, 1	39, 77, 2	40, 76, 3
	4	41, 75, 4	42, 74, 5	43, 73, 6	44, 72, 7	45, 71, 8	46, 70, 9	47, 69, 10	48, 68, 10	49, 67, 11	50, 1, 66
	5	51, 2, 65	52, 3, 64	53, 4, 63	54, 5, 62	55, 6, 61	56, 7, 60	57, 8, 59	58, 9, 58	59, 10, 57	60, 11, 56
	6	61, 12, 55	62, 13, 54	63, 14, 53	64, 15, 52	65, 16, 51	66, 17, 50	67, 18, 49	68, 19, 48	69, 20, 47	70, 21, 46
	7	71, 22, 45	72, 23, 44	73, 24, 43	74, 25, 42	75, 26, 41	76, 27, 40	77, 28, 39	78, 29, 38	79, 30, 37	80, 31, 36
	8	81, 32, 35	82, 33, 16	83, 34, 17	1, 67, 18	2, 68, 19	3, 69, 20	4, 70, 21	5, 71, 22	6, 72, 23	7, 73, 24
	9	8, 74, 25	9, 75, 26	10, 76, 27	11, 77, 28	12, 78, 29	13, 79, 30	14, 80, 31	15, 81, 32	16, 82, 33	17, 83, 34

Источники

Основы социально-гуманитарных наук. Учебно-методический комплекс / под общ. ред. Г.И. Бабко. Минск, 2005.

Основы философии: учеб. пособие / Я.С. Яскевич, В.С. Вязовкин, Х.С. Гафаров. Минск, 2011.

Яскевич, Я.С. Философия в вопросах и ответах / Я.С. Яскевич. Минск, 2003.

Губин, В.Д. Онтология. Проблема бытия в современной европейской философии / В.Д. Губин. М., 1998.

Ильин, В.В. Теория познания. Введение. Общие вопросы / В.В. Ильин. М., 1994.

Ортега-и-Гассет, Х. Что такое философия / Х. Ортега-и-Гассет. М., 1991.

Степин, В.С. Философия науки. Общие вопросы / В.С. Степин. М. 2006.

Человек. Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии / сост. П.С. Гуревич; редко л.: И.Т. Фролов [и др.]. М., 1991.

Яскевич, Я.С. Социальная философия: антиномии человеческого бытия / Я.С. Яскевич. Минск, 2005.

Бабосов, Е.М. Общая социология: учеб. пособие / Е.М. Бабосов. Минск, 2006.

Кравченко, А.И. Социология и политология: учеб. пособие / А.И. Кравченко. М., 2000.

Лапин, Н.И. Общая социология: учеб. пособие / Н.И. Лапин. М., 2006.

Социологическая энциклопедия / под общ. ред. А.Н. Данилова. Минск, 2003.

Анурин, В.Ф. 300 тестов по социологии / В.Ф. Анурин. Санкт-Петербург, 2008.

- Валлерстайн, И.** Конец знакомого мира: социология XXI века / И. Валлерстайн. М., 2004.
- Вебер, М.** Избранное. Образ общества / М. Вебер. М., 1994.
- Сорокин, П.** Человек, цивилизация, общество / П. Сорокин. М., 1992.
- Социологическая энциклопедия** / под общ. ред. А.Н. Данилова. Минск, 2003.
- Конституция** Республики Беларусь 1994 г. (с изм. и доп.). Минск, 2005.
- Антонович, Н.Л.** Основы политологии: учеб. пособие / Н.Л. Антонович, Н.П. Денисюк. Минск, 2009.
- Дугин, А.Г.** Философия политики / А.Г. Дугин. М., 2004.
- Мельник, В.А.** Политология: учебник / В.А. Мельник. Минск, 2008.
- Мельник, В.А.** Современный словарь по политологии / В.А. Мельник. Минск, 2004.
- Основы** идеологии белорусского государства: учеб. пособие / под общ. ред. Г.А. Василевича, Я.С. Яскевич. Минск, 2004.
- Решетников, С.В.** Политология / С.В. Решетников [и др.]. Минск, 2005.
- Елсуков, А.Н., Данилов А.Н.** Основы социологии и политологии / А.Н. Елсуков, А.Н. Данилов. Минск, 2015.
- Кузнецов И.Н., Шелкопляс В.А.** История государства и права Беларуси / И.Н. Кузнецов, В.А. Шелкопляс. Минск, 2004.