



**Министерство образования Республики Беларусь  
УО «Брестский государственный политехнический колледж»**

Утверждаю  
Зам.директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Н.В.Ратникова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2010г.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

с программой и методическими указаниями по дисциплине «Благоустройство  
территорий» для учащихся заочного отделения по специальности 2-70 02 01  
«Промышленное и гражданское строительство»

2010

Разработчик: *Дубяга В.Г.*, преподаватель учреждения образования «Брестский государственный политехнический колледж».

Рецензент: *Тарима В.А.*, преподаватель учреждения образования «Брестский государственный политехнический колледж».

Контрольные задания разработаны на основе примерного тематического плана по дисциплине «Благоустройство территорий», являющегося приложением к учебному плану, утвержденному Министерством образования Республики Беларусь 11.08.2004 г. РБ ст № 28-47 Д/инд с учетом образовательного стандарта специальности 2-70 02 01 «Промышленное и гражданское строительство», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23.04.2004г. №29.

Контрольные задания обсуждены и рекомендованы к использованию на заседании цикловой комиссии строительных дисциплин.

Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2010 г.

Председатель\_\_\_\_\_ Е.А. Миронюк

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель преподавания дисциплины «Благоустройство территорий» - ознакомить учащихся с основными положениями теории и практики градостроительства, а также изучение всего комплекса вопросов, связанных с городским хозяйством и благоустройством территорий жилых районов города.

Изучение программного материала базируется на знаниях и практических навыках, приобретенных учащимися по дисциплинам «Строительные материалы и изделия», «Геодезия», «Гражданские и промышленные здания», «Инженерно-техническое оборудование зданий» .

Углубленному изучению материала способствует выполнение практических работ. После изучения дисциплины предусмотрено выполнение обязательной контрольной работы.

В результате изучения дисциплины «Благоустройство территорий» учащиеся должны

***знать на уровне представления:***

- основы планировки и застройки жилых районов и микрорайонов; принципы озеленения территорий микрорайонов, участков школ, детских и общественных учреждений, устройство проезжих и пешеходных дорог и тротуаров, разворотных площадок, автостоянок и хозяйственных площадок в микрорайонах, конструкции их покрытий; типы спортивных площадок и сооружений; методы полива и уборки территорий, удаления отходов;

***должны знать на уровне понимания:***

- методы, задачи и устройства вертикальной планировки; устройство системы отвода поверхностных вод; системы подземных коммуникаций; системы сбора и удаления отходов; размещение площадок различного назначения, малых архитектурных форм, озеленения территории.

***уметь:***

- самостоятельно разбираться в генпланах микрорайонов; размещать спортивные площадки на территории микрорайонов, внутриквартальные и внутримикрорайонные проезды, выполнять вертикальную и горизонтальную привязку зданий, выполнять планировку площадок тихого отдыха и детских площадок, размещение малых архитектурных форм и озеленение территории.

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Наименование тем	К-во часов	
		всего	в т.ч. лаб.- практ. занят
	Введение	1	
1.	Основы проектирования городской среды	3	
2.	Объекты социального назначения жилых кварталов и микрорайонов	6	2
3.	Инженерные сети и подземные коммуникации города	6	
4.	Транспортные городские коммуникации.	2	
5.	Вертикальная планировка	4	2
6.	Отвод поверхностных вод	2	
7.	Санитарная очистка городских территорий	2	
8.	Благоустройство и озеленение территорий	10	4
9.	Малые архитектурные формы в жилых кварталах и микрорайонах	6	4
	<b>Обязательная контрольная работа</b>		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>42</b>	<b>12</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
1	2	3
Дать понятие о городе, задачах планировки и благоустройства населенных мест.	<b>Введение</b> Понятие о городе. Особенности процессов развития городов. Возникновение, развитие и реконструкция городов. Генеральный план города – основной документ, определяющий перспективы развития города. Благоустройство в структуре города. Задачи планировки и благоустройства населенных мест.	Объясняет цели и задачи благоустройства и планировки городов, высказывает общие суждения о перспективах развития городов.
<b>Тема 1. Основы проектирования городской среды</b>		
Сформировать принципы расселения населения, дать понятие о районной планировке.	Принципы расселения. Классификация населенных мест. Понятие о районной планировке. Выбор территории для населенного места. Охрана окружающей среды	Объясняет принципы расселения населения и выбора территории для населенных мест, дает их классификацию, владеет вопросами охраны окружающей среды.
<b>Тема 2. Объекты социального назначения жилых кварталов и микрорайонов</b>		
Дать понятие о планировочной структуре населенных мест, спортивных сооружениях жилых районов и микрорайонов. Ознакомить с нормами проектирования спортивных сооружений.	Планировочная структура населенных мест. Планировочная структура, планировка и застройка жилых районов и микрорайонов. Спортивные сооружения жилых районов и микрорайонов. Классификация спортивных сооружений, размещаемых в жилых районах. Комплексы спортивных сооружений, размещаемых в жилых районах. Нормы проектирования спортивных сооружений, размеры и оборудование основных типов спортивных площадок на территории микрорайонов и при школах. Допустимые уклоны. Типы покрытий.	Объясняет основные принципы планировки и застройки жилых районов и микрорайонов. Дает классификацию спортивных сооружений, их нормы проектирования, допустимые уклоны и типы покрытий.
Научить размещать спортивные площадки.	<i>Практическая работа № 1</i> Выбор типа и размещение спортивных площадок для проектируемого жилого дома (комплекса домов), школы.	Выбирает тип и размещает спортивные площадки для проектируемого жилого дома, школы.

<b>Тема 3. Объекты социального назначения жилых кварталов и микрорайонов</b>		
<p>Дать понятие об инженерном обеспечении города и принципах размещения подземных сетей.</p>	<p>Поперечные профили улиц. Техническая эксплуатация систем инженерных сооружений.</p> <p>Инженерное обеспечение города. Принцип размещения и способы прокладки подземных сетей.</p> <p>Инженерное оборудование микрорайона.</p>	<p>Излагает принципы размещения подземных сетей, требования к инженерному обеспечению города.</p>
<b>Тема 4. Транспортные городские коммуникации</b>		
<p>Дать классификацию транспорта. Сформировать знания о проездах, разворотных площадках и автостоянках, сети пешеходных путей в кварталах и микрорайонах</p>	<p>Классификация транспорта. Внутриквартальные и внутримикрорайонные проезды, их виды, габариты, условия проектирования. Выбор видов дорожных покрытий. Разворотные площадки и автостоянки. Сеть пешеходных путей в кварталах и микрорайонах.</p>	<p>Классифицирует транспорт. Описывает внутриквартальные и внутримикрорайонные проезды, разворотные площадки и автостоянки, выбирает виды дорожных покрытий. Объясняет размещение пешеходных путей в кварталах и микрорайонах</p>
<b>Тема 5. Вертикальная планировка</b>		
<p>Дать понятие об основных задачах и принципах вертикальной планировки. Сформировать знания об основных методах проектирования вертикальной планировки.</p> <p>Ознакомить с допустимыми уклонами при проектировании вертикальной планировки.</p> <p>Научить выполнять вертикальную привязку здания к рельефу местности и горизонтальную привязку к существующим зданиям.</p>	<p>Основные задачи и принципы вертикальной планировки. Основные методы проектирования вертикальной планировки. Цель и основные задачи вертикальной планировки при проектировании жилой застройки и проездов в микрорайонах, при проектировании улиц. Допустимые уклоны. Устройство вертикальной планировки в сложном рельефе. Лестницы, пандусы, подпорные стенки, откосы. Допустимые уклоны автостоянок, хозяйственных площадок, пешеходных дорожек, зеленых насаждений.</p> <p><i>Практическая работа № 2</i></p> <p>Выполнение вертикальной привязки здания к рельефу местности и горизонтальной привязки к существующим зданиям.</p>	<p>Высказывает общее суждение об основных задачах и принципах вертикальной планировки.</p> <p>Излагает методы проектирования вертикальной планировки, объясняет устройство вертикальной планировки в сложном рельефе, лестниц, подпорных стен, откосов.</p> <p>Выполняет вертикальную привязку здания к рельефу местности и горизонтальную привязку к существующим зданиям.</p>

<b>Тема 6. Отвод поверхностных вод</b>		
Дать понятие об открытой и закрытой системах водоотвода и конструкциях водостоков	Открытая и закрытая система водоотвода, условия их применения в микрорайонах. Конструкции кюветов, лотков и закрытых водостоков. Допустимые уклоны. Условные обозначения поверхностного стока.	Описывает системы водоотвода, излагает условия применения их в микрорайонах и конструкции водостоков.
<b>Тема 7. Санитарная очистка городских территорий</b>		
Сформировать понятие о санитарной очистке городских территорий. Познакомить с системой сбора и удаления отходов и уборкой городских территорий.	Общие понятия о санитарной очистке городских территорий, водного и воздушного бассейнов. Понятие о твердых отбросах и сточных водах. Нормы накопления домового мусора. Система сбора и удаления отходов. Площадки для установки мусоросборников. Хозяйственные площадки. Их покрытия и оборудование. Уборка городских территорий. Особенности уборки территорий в летнее и зимнее время. Прогрессивные методы удаления снега и борьбы с гололедом.	Излагает требования к санитарной очистке городских территорий, описывает системы сбора и удаления отходов, объясняет особенности уборки городской территории.
<b>Тема 8. Благоустройство и озеленение территорий</b>		
<p>Дать понятие о значении и системе зеленых насаждений в городе, принципах проектирования и размещения зеленых насаждений и значении зеленых насаждений для охраны окружающей среды.</p> <p>Научить выполнять размещение и планировку площадок тихого отдыха и детских площадок, озеленение прилегающей территории жилой застройки.</p>	<p>Система зеленых насаждений в городе: насаждения общего и специального пользования, специального назначения.</p> <p>Значение зеленых насаждений для охраны окружающей среды.</p> <p>Принцип размещения насаждений. Методика проектирования зеленых насаждений. Зеленые насаждения в жилых микрорайонах и кварталах. Насаждения на городских улицах.</p> <p>Насаждения на участках детских учреждений и больничных комплексов.</p> <p>Насаждения на территориях промышленных предприятий и санитарно-защитных зон.</p> <p>Проектирование посадок. Парковые дорожки и посадки.</p> <p><i>Практическая работа № 3</i></p> <p>Размещение и планировка площадок тихого отдыха и детских площадок, озеленение прилегающей территории жилой застройки (проектируемого и существующего зданий).</p>	<p>Описывает систему зеленых насаждений в городе, методику проектирования и принцип размещения насаждений на различных участках городской территории, объясняет значение зеленых насаждений для охраны окружающей среды.</p> <p>Выполняет размещение и планировку площадок тихого отдыха и детских площадок, озеленение прилегающей территории жилой застройки</p>

## Тема 9. Малые архитектурные в жилых кварталах и микрорайонах

<p>Сформировать представление о малых архитектурных формах и их применении и назначении. Дать понятие об оснащении детских площадок и площадок тихого отдыха.</p> <p>Научить размещать малые архитектурные формы на площадках тихого отдыха и детских площадках.</p>	<p>Малые архитектурные формы, их применение в кварталах и микрорайонах. Назначение малых архитектурных форм (утилитарное и художественное). Оснащение детских площадок и площадок тихого отдыха. Условные обозначения.</p> <p style="text-align: center;"><i>Практическая работа № 4</i></p> <p>Размещение малых архитектурных форм на площадках тихого отдыха и детских площадках.</p>	<p>Высказывает общее суждение о назначении малых архитектурных форм и их применении, описывает оснащение малыми архитектурными формами детских площадок и площадок тихого отдыха.</p> <p>Размещает малые архитектурные формы на площадках тихого отдыха и детских площадках.</p>
--	---	--



## Вопросы к контрольной работе

1. Понятие о городе. Особенности процессов развития городов. Возникновение, развитие и реконструкция городов.
2. Генеральный план города – основной документ, определяющий перспективы развития города.
3. Благоустройство в структуре города. Задачи планировки и благоустройства населенных мест.
4. Принципы расселения. Классификация населенных мест.
5. Выбор территории для населенного места. Охрана окружающей среды.
6. Планировочная структура населенных мест. Планировочная структура, планировка и застройка жилых районов и микрорайонов.
7. Спортивные сооружения жилых районов и микрорайонов. Классификация спортивных сооружений, размещаемых в жилых районах. Комплексы спортивных сооружений, размещаемых в жилых районах.
8. Нормы проектирования спортивных сооружений, размеры и оборудование основных типов спортивных площадок на территории микрорайонов и при школах. Допустимые уклоны. Типы покрытий.
9. Поперечные профили улиц. Техническая эксплуатация систем инженерных сооружений.
10. Инженерное обеспечение города. Принцип размещения и способы прокладки подземных сетей.
11. Инженерное оборудование микрорайона.
12. Классификация транспорта. Внутриквартальные и внутримикрорайонные проезды, их виды, габариты, условия проектирования.
13. Выбор видов дорожных покрытий. Разворотные площадки и автостоянки. Сеть пешеходных путей в кварталах и микрорайонах.
14. Основные задачи и принципы вертикальной планировки. Основные методы проектирования вертикальной планировки.
15. Цель и основные задачи вертикальной планировки при проектировании жилой застройки и проездов в микрорайонах, при проектировании улиц. Допустимые уклоны.
16. Устройство вертикальной планировки в сложном рельефе. Лестницы, пандусы, подпорные стенки, откосы. Допустимые уклоны автостоянок, хозяйственных площадок, пешеходных дорожек, зеленых насаждений.
17. Открытая и закрытая система водоотвода, условия их применения в микрорайонах.
18. Конструкции кюветов, лотков и закрытых водостоков. Допустимые уклоны. Условные обозначения поверхностного стока.
19. Общие понятия о санитарной очистке городских территорий, водного и воздушного бассейнов. Понятие о твердых отбросах и сточных водах.
20. Нормы накопления домового мусора. Система сбора и удаления отходов. Площадки для установки мусоросборников.
21. Хозяйственные площадки. Их покрытия и оборудование.

22. Уборка городских территорий. Особенности уборки территорий в летнее и зимнее время.

23. Прогрессивные методы удаления снега и борьбы с гололедом.

24. Система зеленых насаждений в городе: насаждения общего и специального пользования, специального назначения. Значение зеленых насаждений для охраны окружающей среды.

25. Принцип размещения насаждений. Методика проектирования зеленых насаждений. Зеленые насаждения в жилых микрорайонах и кварталах. Насаждения на городских улицах.

26. Насаждения на участках детских учреждений и больничных комплексов.

27. Насаждения на территориях промышленных предприятий и санитарно-защитных зон.

28. Проектирование посадок. Парковые дорожки и посадки.

29. Малые архитектурные формы, их применение в кварталах и микрорайонах. Назначение малых архитектурных форм (утилитарное и художественное).

30. Оснащение детских площадок и площадок тихого отдыха. Условные обозначения.

## НОМЕРА ВОПРОСОВ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Предпоследняя цифра номера зачетной книжки	Последняя цифра номера зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	4,12,21	10,24,30	3,17,21	4,11,29	21, 18,24	4,18,27	1,14,28	5,11,23	6,11,22	10,21,26
1	1,15,28	11,19,25	3,14,23	1,13,27	1,18,23	1,16,30	2,12,22	6,12,21	3,15,21	9,16,22
2	2,16,30	7,12,26	9,13,22	5,12,18	3,17,21	2,17,24	3,13,23	4,13,25	4,18,23	8,17,30
3	3,17,25	3,13,27	10,20,24	3,20,28	2,14,24	3,19,28	4,18,24	3,14,27	5,17,24	7,13,29
4	4,18,26	8,14,28	8,19,25	6,12,25	4,19,25	5,18,29	5,9,25	2,15,29	8,12,25	6,14,27
5	5,19,27	7,15,29	5,14,20	7,17,23	5,12,30	6,14,23	6,16,26	7,16,28	2,16,26	5,11,28
6	6,20,29	4,16,30	6,16,24	8,13,26	6,15,28	7,12,25	7,17,27	8,17,28	7,13,29	4,12,23
7	7,9,21	2,15,30	4,11,21	9,14,21	7,16,29	1,10,22	8,18,28	1,18,30	10,20,28	3,18,24
8	8,12,22	2,17,26	6,22,28	10,16,27	8,13,27	8,11,22	9,19,29	10,13,24	9,14,27	2,15,22
9	1,9,23	2,18,29	5,10,23	15,19,22	10,20,26	9,21,26	10,20,30	9,20,22	1,19,30	1,19,25

# КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИЙ»

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	Узнает отдельные объекты изучения программного учебного материала, предъявленные в готовом виде.
2 (два)	Различает понятия в области благоустройства территорий, однако самостоятельно воспроизвести их определения не может.
3 (три)	Воспроизводит фрагментарно учебный материал без осмысления связей между элементами, допускает ошибки, которые только частично может исправить сам. Не ориентируется в действующих нормативных документах по благоустройству территорий. Осуществляет умственные и практические действия по образцу.
4 (четыре)	Воспроизводит большую часть учебного материала, сохраняя последовательность изложения. Определяет задачи благоустройства и планировки городов, санитарной очистки и озеленения территорий. Применяет знания по образцу. Наличие единичных существенных ошибок (не может определить место благоустройства в структуре города, планировочной структуры жилых районов, не знает норм проектирования спортивных сооружений, при выполнении вертикальной планировки не знает допустимых уклонов территории, условий применений открытой и закрытой систем водоотвода и т.д.).
5 (пять)	Осознанное воспроизведение большей части программного материала с негрубыми ошибками (неточности формулировок понятий и определений), которые может исправить с помощью преподавателя. Объясняет основные принципы планировки и застройки микрорайонов, санитарной очистки и озеленения территорий, размещения инженерных сетей, размещения малых архитектурных форм, но без достаточного обоснования. Наличие несущественных ошибок (путает габариты внутримикрорайонных проездов, их виды, габариты, размеры пешеходных дорожек, не полностью указывает размеры и оборудование площадок, ошибается при определении отметок вертикальной планировки и т. д.).
6 (шесть)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (объяснение и описание принципов планировки и благоустройства территорий, размещения спортивных площадок, инженерных сетей, малых архитектурных форм, элементов озеленения и т.д., выполнение заданий по образцу на основе индивидуального задания и т.д.); наличие несущественных ошибок (не полностью описывает сеть пешеходных путей в кварталах и микрорайонах, системы сбора и удаления мусора, систему размещения зеленых насаждений, малых архитектурных форм, не точно указывает способы прокладки и размещения инженерных сетей).
7 (семь)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение планировочной структуры населенных мест, планировки и застройки жилых районов и микрорайонов, принципов технической

	инженерных сооружений, прокладки инженерных сетей, выполнения вертикальной планировки территории); недостаточно самостоятельное выполнение заданий по размещению площадок различного назначения, вертикальной привязке зданий, размещению малых архитектурных форм и озеленению прилегающей территории.
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение размещения спортивных площадок и оборудования, устройства открытой и закрытой системы водоотвода, ее взаимосвязи с вертикальной планировкой территории, знание системы сбора и удаления отходов, особенностей уборки территории и т.д.); наличие единичных несущественных ошибок (не указаны все размеры спортивных площадок или их ориентация, ширина улицы или внутримикрорайонного проезда, не точно указывается глубина заложения или способы прокладки инженерных сетей, размещение оборудования на площадках тихого отдыха, детских площадках, хозяйственных площадках и т.д.)
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое, системное знание программного материала; оперирование программным учебным материалом в частично измененной ситуации (свободное владение методикой проектирования вертикальной планировки, самостоятельно выбирает системы сбора и удаления отходов, размещает площадки для установки мусоросборников, детские площадки и площадки для тихого отдыха взрослых, зеленые насаждения на городской территории и т.д.); наличие действий и операций творческого характера при выполнении заданий.
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в нестандартной ситуации, (самостоятельные действия по анализу планировки, планировочной структуре населенных мест, планировке и застройке микрорайонов, размещению внутриквартальных и внутримикрорайонных проездов, пешеходных путей, способов прокладки инженерных коммуникаций, благоустройству и озеленению территории). Развитие способностей и самостоятельное получение знаний (подготовка рефератов, докладов по изучаемым темам и выступление с ними перед аудиторией ).

*Примечание:* При отсутствии результатов учебной деятельности обучающихся в учреждении, обеспечивающем получение среднего специального образования, выставляется «0» (ноль) баллов.

## ЛИТЕРАТУРА

- Александровская, Э.И.** Благоустройство городов./ Э.И.Александровская, Е.М. Букреев,  
**Медведев, Я.В., Юскевич, Н.Н.** Благоустройство городов. /Я.В. Медведев, Н.Н.Юскевич. М., Стройиздат, 1984г.
- Бакутис, В.Э.** Инженерная подготовка городских территорий: учебное пособие для строительных вузов. / В.Э.Бакутис, М. «Высшая школа» 1970г.
- Горохов, В.А.** Инженерное благоустройство городских территорий./ В.А. Горохов Л.Б. Лунц, О.С. Расторгуев. Инженерное благоустройство городских территорий. М., Стройиздат, 1985г.
- Клиорина, Г.И.** Инженерная подготовка городских территорий. / Г.И. Клиорина, В.А. Осин, М.С. Шумилов. Инженерная подготовка городских территорий. «Высшая школа», 1984г.
- Степенев, В.К.** Основы планировки населенных мест. / В.К.Степенев, Л.Б.Великовский, А.С.Тарутин. Основы планировки населенных мест. М., «Высшая школа», 1985г.
- Тосунова, М.И.** Планировка городов и населенных мест. / М.И. Тосунова. Планировка городов и населенных мест: учебн. пособие для строительных техникумов, №-е изд., перераб. и доп. М.,: Высш. шк. 1986- 207 с.: ил.

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

- ГОСТ 21.101-93. СПДС: Требования к рабочей документации.
- СНиП 2.07.01-89. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.
- СНиП 2.04.02-84. Водоснабжение. Наружные сети и сооружения.
- СНиП 2.04.03-85. Канализация. Наружные сети и сооружения.
- СНиП 2.04.07-86\*. Тепловые сети. Изменение № 1
- СНиП 2.05.02-85. Автомобильные дороги.
- СНиП 2.05.09-90. Трамвайные и троллейбусные линии.
- Пособие 3.03.01-96 к СНиП 2.05.02-85. Проектирование дорожных одежд нежесткого типа.
- СНиП 2.04.08-87. Газоснабжение: Внутренние и наружные устройства.
- СНБ Изм. № 4 СНиП 2.04.08.87. Газаснабжение.
- П2-2000 к СНиП 2.08.02-89 Проектирование спортивных и физкультурно-оздоровительных зданий, сооружений и помещений.